



**MAISON D'HAÏTI**

**RAPPORT ANNUEL**

**2006/2007**

Maison d'Haïti 8833 boulevard Saint Michel, Montréal, Québec, H1Z 3G3

514 326-3022, [mhaiti@mhaiti.org](mailto:mhaiti@mhaiti.org), [www.mhaiti.org](http://www.mhaiti.org)

## **Table des Matières**

Mot du Conseil d'administration

Structure organisationnelle

Profil de la population

Bilan de l'année

## **Les activités 2006/2007**

Activités d'éducation et activités culturelles

Alphabétisation

Insertion en emploi

Animation femmes

Projet Au Futur

Prévention du décrochage scolaire

Ateliers l'art d'être parent

Kan Lakay

Patrouille de rue

Services d'accueil et de référence

Services collectifs d'animation et d'information

Francisation

Statistiques

Perspectives pour l'année 2007/2008

Remerciements

## **Mot du président du conseil d'administration**

Chers membres,  
Chers partenaires  
Chers amis,

Depuis quelques années, j'occupe la présidence de La Maison d'Haïti. Au cours de ces années d'implication citoyenne, j'ai eu l'opportunité de saisir l'importance du travail effectué par l'organisme auprès de la population de Saint-Michel et des membres de la communauté haïtienne.

Il n'est plus nécessaire de rappeler que La Maison d'Haïti offre des services collectifs et individuels reliés à l'accueil et à l'établissement des nouveaux résidents, à leur employabilité et leur insertion. L'organisme s'intéresse particulièrement aux jeunes issus de l'immigration dans le but de leur permettre de réussir au niveau scolaire et social. La Maison s'engage à prendre les moyens appropriés pour aider les individus et les familles desservis à prendre leur place au sein de la société à titre de citoyen à part entière.

Pour tout cela, au nom du conseil d'administration et en mon nom personnel, je tiens à remercier les employés et les bénévoles de La Maison d'Haïti. Un remerciement spécial à la direction. Je dis merci, de tout cœur, à tous nos partenaires pour leur apport au travail effectué par l'organisme. Enfin, bravo à tous les membres du conseil d'administration qui ont accompagné la direction au cours de toute l'année.

À toutes et à tous, encore une fois, merci.

À l'aube de ses trente-cinq ans, il me reste qu'à souhaiter longue vie à La Maison d'Haïti.

Henri-Robert  
Président du conseil d'administration.

Durandisse

## **Le travail du conseil**

Le Conseil d'Administration de la Maison d'Haïti s'est réuni 7 fois cette année, il a pris connaissance, étudié et approuvé les projets et programmes de l'organisme. Le président et les membres se sont également assurés du bon déroulement des différents programmes tout au long de l'année. Ils ont également représenté l'organisme dans divers rencontres et réunions.

## **Structure organisationnelle de la Maison d'Haïti**

### **L'assemblée générale**

La Maison d'Haïti est régie par son Assemblée Générale composée de ses membres; elle est décisionnelle et souveraine

Les membres comprennent des personnes qui participent ou s'intéressent aux activités de l'organisme : les bénéficiaires, bénévoles, les amis, les membres honoraires.

Lors de l'Assemblée Générale annuelle les membres élisent 9 personnes qui formeront le Conseil d'Administration.

### **La direction**

La Maison d'Haïti est dirigée par son Conseil d'Administration et une direction qui comprend une directrice générale et une directrice des programmes

Célitard Toussaint, directrice générale

Marjorie Villefranche, directrice des programmes

### **Le conseil d'administration 2006/2007**

Henri Robert Durandisse, président

Solette Milius, vice présidente

Marie Suzie Weche, trésorière

Célitard Toussaint, secrétaire du CA

Harry Delva, membre

Christiane Fabiani, membre

Mireille Métellus, membre

Yolaine Philémon, membre

Marjorie Villefranche, membre

### **L'équipe des intervenants**

Marie Andrée Baptiste, éducatrice

Suzie Boisrond, éducatrice

Nirva Chérasard, intervenante insertion en emploi

Monique Dauphin, intervenante auprès des jeunes mères

Melissa Dauphin, animatrice en danse

Harry Delva, responsable des projets jeunesse  
Karen Emmanuel, éducatrice  
Myriam Foley, intervenante au réseau jeunes parents  
Alix Jean, éducateur  
Lys Jean-Baptiste, conciergerie  
Ralph Mingrette, éducateur  
Elda Nazaire, intervenante jeunesse  
Esther Philomé, intervenante accueil et intégration  
Jean-Yves Sylvestre, intervenant jeunesse  
Serge Théodore, éducateur  
Marie Sainte Ducasse, éducatrice  
Shiam Ouachmé, éducatrice  
Cidalia Cabrel, éducatrice  
Estela Lopez Durand, éducatrice

### **L'équipe des jeunes patrouilleurs**

Christine Nazaire Georges Villefranche, Sherly St Vil, Faustin Philostin  
Martel Pirreville, Jean Antoine Dévalus, Jean Martial Beaugé, Marjorie Chéry  
Marvens Jean Charles, Jean Dierry.

### **L'équipe du Kan Lakay**

Valentin Junior, Josias Bastien, Miguel Cantave, Kendall Flériscar, Jemmy Luce Nelson  
Natacha Chartrand.

### **Les bénévoles**

Mireille Métellus, Michel Lepage, Pierre Girard, Edouard Bergeron, Carlos Jean,  
Jennifer St Louis, Régine Bien-Aimé, Patricia Rousseau, Genevieve Noel Gonzalez,  
Anglesh Major.

### **Les stagiaires**

Marie Mithzy Larrieux, Yvenise Polynisse, Maxime Peloquin, Osé Biassou, Cassandre  
Joseph.

### **Les Personnes Ressources**

Nataly Chantal, Hélène Jannelle, Julie Di Marco, Genevieve Mc -Cready, Anthony  
Benoit Marie-Hélène Luly, Roseline Joltéus, Maggy Métellus, Yasmina Chouakri,  
Badiaa Mellouk, Pierrette Virilli, Marie Josée Gagnon, Sylvie Dragon, Line Gothier,  
Fatima Chouadi, Régine Tardieu Bertheau.

### **Profil de la population desservie**

Nombre total de participants et de bénéficiaires : **2 500**

Nombre total de personnes touchées : **7 000**

#### **\*Sexes**

Femmes 55%

Hommes 45%

#### **\*Groupes d'âge**

56 et + 4%

36 à 55 ans 23%

26 à 35 ans 25%

16 à 25 ans 26%

6 à 15 ans 15%

0 à 5 ans 7%

\* Évaluation approximative

#### **Pays d'origine des participants et bénéficiaires**

Albanie, Algérie, Argentine, Bénin, Bulgarie, Bangladesh, Cameroun, Cambodge, Chili, Chine, Colombie, Cuba, R.D. du Congo, Guatemala, Haïti, Honduras, Irak, Liban, Laos, Maroc, Mexique, Moldavie, Pakistan, Pérou, Portugal, République Dominicaine, Roumanie, Russie, Sénégal, Sri Lanka, Tunisie, Turquie, Uruguay.

**Haïti 54%**

**Autres pays 46%**

#### **Variables Sociales et démographiques**

La population desservie par la Maison d'Haïti, habite majoritairement l'arrondissement Villeray /St Michel/ Parc Extension

L'arrondissement compte environ 150 000 habitants représentant 8% de la population totale de la ville de Montréal. Un résident sur deux est immigrant et 65% d'entre eux sont issus de 75 communautés culturelles.

C'est une population jeune, les 5 à 19 ans composent 17 % de la population, la majorité des habitants a entre 20 et 39 ans. Haïti est au premier rang des pays d'origine des personnes immigrantes de l'arrondissement.

Les personnes originaires d'Amérique Centrale, d'Afrique du Nord, d'Asie du sud est et d'Europe de l'est constituent les autres groupes.

Les bénéficiaires qui fréquentent la Maison d'Haïti sont des personnes et des familles à faibles revenus en processus d'insertion : travail, école, participation civique etc. La majorité d'entre eux ont un revenu annuel inférieur à 15 000 \$ .

### **Caractéristiques socio économiques de la population de l'arrondissement**

Une population d'origine immigrante 60%, comptant le nombre le plus élevé de personnes appartenant à une minorité visible 38%.

Le taux d'activité des résidents de l'arrondissement est le plus faible de tout Montréal 60% et le taux de chômage des résidents immigrants est le plus élevé de tous les arrondissements.

Une population fortement représentée dans les secteurs d'emplois vulnérables, 27% dans le secteur de la fabrication et 10% dans le commerce au détail. Elle subit un taux de chômage élevé 14%, vit dans une pauvreté chronique, 74 % des ménages sont locataires et est au premier rang des revenus des ménages les plus bas.

Des 37 200 familles de l'arrondissement plusieurs sont en difficulté d'intégration sociale, 25 % d'entre elles sont monoparentales dont 86% dirigées par des femmes.

L'arrondissement compte 10 % des établissements et 6 % des emplois des secteurs secondaire (entreprises manufacturières) et tertiaire (services et commerces) de la Ville de Montréal

La Cité des arts du cirque regroupe à elle seule plus de 1 500 emplois dans l'Arrondissement, élevant l'industrie des arts et du spectacle parmi les secteurs d'activité économique les plus florissants, localement.

### **Etat de la situation et problématique**

La Maison d'Haïti est installée dans le quartier Saint-Michel au nord-est de Montréal, un quartier composé majoritairement de citoyens issus de communautés culturelles, largement défavorisé dont les conditions de vie précaires, le taux de chômage élevé et le nombre croissant de personnes et de familles vivant de la sécurité du revenu, ne facilitent pas l'intégration et l'insertion sociale. De plus, la difficulté de certains parents à encadrer leurs enfants et ce dès le primaire est due à leur manque d'insertion sociale et à leur isolement.

D'après les données du dernier recensement de Statistique Canada et *d'après le Portrait du Quartier Saint - Michel* réalisé par le groupe de travail CDEC/Ville de Montréal, Le quartier Saint Michel est la région où se concentre le plus grand nombre de Québécois d'origine haïtienne, surtout des jeunes.

On note une croissance de près de 11% des jeunes de 10 à 14 ans, ce qui est considérable compte tenu du taux de croissance de l'ensemble de la population du quartier.

Vivant la pauvreté de leur parents, l'insécurité financière et émotionnelle, les jeunes québécois d'origine haïtienne et de communautés culturelles se retrouvent socialement exclus et sans ressources personnelles ou familiales pour intégrer la

société, incapables de formuler une vision d'avenir. Pensant trouver une alternative à leur détresse, certains jeunes se tournent alors vers les gangs, la délinquance et la violence. D'autres enfin, sans défense, sans vraiment en faire partie, subissent l'influence et la violence des membres de gangs.

Durant la période 1998-2000, le taux de jeunes victimes d'abus ou de négligence dans le quartier a été de 27 pour 1 000 jeunes âgés de moins de 18 ans comparativement à 21 à Montréal et ce taux est en progression depuis cette période.

Il y a une croissance du phénomène de gangs de rue dans Saint-Michel, ce qui entraîne des problèmes de trafic de stupéfiants, taxage, incivilités, attroupements, intimidation et prostitution de rue.

*Source : **Portrait du quartier Saint Michel, CDEC Centre Nord et Ville de Montréal**, direction de la culture, des sports, des loisirs et du développement social, septembre 2004*

## **BILAN DE L'ANNÉE 2006/2007**

La Maison d'Haïti fait partie des organismes qui ont pour objectifs d'accompagner les démunies et les sans voix. La recherche d'une justice sociale et la défense du bien commun sont les voies qu'elle privilégie.

En développant et maintenant des activités éducatives, culturelles et communautaires spécifiques, respectueuses des cultures, de l'intégrité et de l'autonomie des participants, les actions de la Maison d'Haïti demeurent utiles et tout à fait pertinentes.

Par la diversité de ses activités et son dynamisme, elle est un partenaire incontournable dans le quartier.

Concertation, ouverture sur le monde et travail en partenariat ont aidé à mieux identifier les besoins des populations et créer des alliances pour des interventions cohérentes et adaptées.

2006/2007 fut une année de consolidation des ententes de partenariat qui continuent de donner des résultats très intéressants.

Tablant sur l'expertise du responsable de l'équipe jeunesse, la Maison d'Haïti a proposé une nouvelle formule de partenariat aux principaux bailleurs de fonds. Cette formule qui a été acceptée consiste à mettre en place une équipe de coordination des programmes jeunesse tout financement confondu. Ceci a pour avantage de garantir toute l'année une équipe de coordination stable et de qualité. D'ailleurs, cette entente a facilité le travail d'encadrement des jeunes du quartier par l'équipe de coordination et les jeunes patrouilleurs.

L'excellent travail de cette équipe lui vaut encore cette année une belle couverture médiatique. Plusieurs ententes de projets en partenariat furent signées et les nouveaux projets jeunesse qui en découlent témoignent de leur énorme travail.

Le projet Au Futur atteint ses objectifs et touche bien sa cible, l'évaluation annuelle réalisée par la directrice des programmes nous indique que les jeunes mères se prennent effectivement en main. Elles arrivent à formuler des projets d'avenir et ont les outils pour les réaliser. La majorité d'entre elles ont de bonnes relations avec leur enfant, le développement des nourrissons s'étant nettement amélioré.

Le réseau des jeunes parents continue de se développer, les rencontres thématiques, activités, cours de danse hebdomadaires et le camp d'été pour mères et enfants sont les principales réalisations du programme. Le réseau s'est également chargé de la célébration de la journée mondiale des femmes avec l'appui de l'intervenante du programme Au Futur. Cette année, nous sommes allés à la rencontre des femmes musulmanes qui représentent une forte proportion de nos bénéficiaires.

Le point de service Bedondaine, la fête des nouveaux nés de St.Michel, les services d'accompagnement en installation et en emploi et les cours de francisation, sont les portes d'entrée des nouveaux arrivants. Nous y développons des activités qui nous permettent d'exercer pleinement et avec succès notre rôle d'organisme d'accueil et d'insertion des immigrants.

Depuis l'automne dernier une halte-garderie permet aux parents d'assister aux cours de francisation en toute tranquillité.

Le programme d'alphabétisation maintient sa vitesse de croisière, bien que moins nombreux cette année, les participants sont admirables car malgré les difficultés, leur intérêt ne diminue pas et leur participation demeure excellente.

Le programme *l'Art d'être parent*, est une ressource précieuse pour les Centres Jeunesse et les écoles qui nous réfèrent parents et enfants en difficulté. Grâce à un nouveau financement, nous l'avons jumelé cette année à un programme d'accompagnement des parents qui consiste en une prise en charge collective et individuelle, les résultats sont excellents.

Les droits de diffusion du documentaire *Petites mères* a été acheté par l'Office Nationale du Film.

Le programme *Aide aux devoirs* est toujours très peu financé, il est maintenu grâce au travail du coordonnateur et au dévouement des nombreux bénévoles. Le nombre d'enfants qui se présentent tous les jours et leur assiduité prouvent la grande utilité de ce service et la confiance que leurs parents ont en nous.

Un nouveau programme de rattrapage scolaire estival a été mis en place en partenariat avec les institutions et les organismes haïtiens, les premiers résultats sont mitigés. Cependant, tenant compte de l'évaluation de l'été dernier, tout est en place afin que le programme de l'été 2007 soit un succès.

2006/2007 fut une année bien remplie dont on peut constater les résultats en détail dans les pages suivantes.

## **LES ACTIVITÉS DE LA MAISON D'HAÏTI**

Ce rapport rend compte des activités et des services de la Maison d'Haïti :

**A-** Les activités éducatives et culturelles

**B-** Les services d'accompagnement, d'information et de référence.

### **A- ÉDUCATION ET ACTIVITÉS CULTURELLES**

*L'éducation est la principale mission de la Maison d'Haïti depuis sa création.*

Les activités éducatives viennent soutenir les participants en quête d'autonomie et de participation citoyenne à la société d'accueil, elles visent les membres de la communauté haïtienne et des communautés immigrantes sans égard à leur statut légal ni au nombre d'années de résidence au Québec.

### **LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES DE LA MAISON D'HAÏTI :**

1. Éducation populaire et alphabétisation
2. Accompagnement au marché du travail
3. Animation femmes
4. Au Futur : insertion des jeunes mères de la communauté noire
5. Prévention décrochage scolaire et études après l'école
6. Compétences parentales
7. Kan Lakay
8. Jeunes patrouilleurs de rue

## 1- ÉDUCATION POPULAIRE ET ALPHABÉTISATION

### **Les participants et les services :**

**225** personnes participent aux divers ateliers et activités

**130** personnes participent aux activités d'information et aux sorties éducatives.

**4** groupes/ateliers d'alphabétisation / **65** participants

**4** groupes d'activités parents/enfants/ **46** participants

**3** groupes d'activités parents / **25** participants

**15** activités de sensibilisation

**4** kiosques d'information

Dépliants de sensibilisation distribués dans le quartier

Sorties éducatives et culturelles/ **182** participants

### **L'équipe :**

**7** éducatrices, une coordonnatrice, **6** bénévoles et stagiaires

### **Description des activités éducatives :**

- **Recrutement des participants et sensibilisation du public:**  
Ces activités constituent l'essentiel de notre visibilité, elles nous permettent de rencontrer les populations, de les informer et de les sensibiliser sur différents services mis à leur disposition pour leur insertion.
- **Accueil :** Les participants sont accueillis par les animateurs et leurs besoins en formation sont évalués par les intervenants en éducation.
- **Les ateliers d'alphabétisation :** lecture, écriture, mathématiques, apprentissage des ordinateurs et de l'Internet, exercices de la démocratie et activités citoyennes, connaissances générales etc.

Le projet pilote d'ateliers spécifiques alpha francisation n'est plus en phase d'expérimentation, il est à présent un volet à part entière des activités.

Cette année encore certains ateliers hebdomadaires d'alphabétisation se déroulent au HLM André Corneau

Nous remarquons cette année une baisse de fréquentation des apprenants aux ateliers, une réorientation doit être opérée en tenant compte de certaines recommandations suite aux états généraux.

- **Activités spécifiques pour les parents et leurs enfants :**  
Ces activités comprennent le recrutement des parents et l'évaluation de leurs besoins en formation (alphabétisation, français etc.)  
Des rencontres de parents autour de la participation citoyenne  
L'évaluation des besoins d'encadrement des enfants (aide aux devoirs)  
L'introduction à la vie associative de l'école de leurs enfants.  
L'orientation des parents vers des ateliers *l'Art d'être parent*  
Les sorties éducatives et culturelles parents/enfants  
Les ateliers parents/enfants.
- **Activités sensibilisation et prévention de l'abandon scolaire.**  
Diffusion des deux documentaires réalisés par la Maison d'Haïti « District 67 » et « Petites mères »  
Ces documentaires conçus pour sensibiliser les jeunes au phénomène de l'analphabétisme et de la sous scolarisation, traitent de l'errance des jeunes, de l'éducation spécifique des filles et des difficultés pour des jeunes parents de se scolariser. Ces deux films sont largement diffusés depuis deux ans.

**Bravo aux intervenants pour le soutien apporté aux apprenants dans leur démarche d'autonomie et merci à tous les bénévoles.**

## **2 : PROGRAMME D' ACCOMPAGNEMENT AU MARCHÉ DU TRAVAIL**

### **Les participants et les services :**

Participants : **235**

### **SERVICES INDIVIDUELS :**

Accompagnement, support social, information scolaire, professionnelle et marché de l'emploi, préparation de curriculum, préparation d'entrevues, références aux emplois et aux stages.

### **SERVICES COLLECTIFS**

	<b>Sessions d'information</b>	<b>Ateliers sur l'emploi</b>
Nombre de groupes	<b>12</b>	<b>16</b>
Moyenne de personnes par groupe	<b>14</b>	<b>12</b>
Durée de chaque atelier	<b>3 heures</b>	<b>6 heures</b>

Ce service est conçu pour accompagner les personnes dans leur apprentissage du marché du travail et dans la recherche d'emploi. L'objectif principal du programme est de réussir l'insertion en emploi des nouveaux immigrants et aussi des minorités

visibles et ethniques. En plus de l'accompagnement individuel, des sessions d'information sur le fonctionnement du marché du travail et des ateliers de préparation à la recherche d'emplois sont offerts aux participants.

Malgré la présence de personnes très scolarisées parmi nos bénéficiaires, la majorité de nos participants est sous scolarisée et souffre de discrimination systémique. La situation des membres des communautés noires, magréhbine et latino-américaines demeurent toujours très préoccupantes.

### **Concertation et rencontres de travail**

**Objectifs :** Contrer les difficultés, maximiser les chances d'embauches, échanger information et ressources.

**Moyens :** Réseau d'employeurs mis en place en concertation avec les organismes communautaires et institutions de l'arrondissement.

Nous réussissons aussi des placements dans des programmes gouvernementaux et dans des stages de travail.

La concertation avec nos partenaires et alliés naturels est importante, c'est l'occasion de mettre en place différents projets et programmes qui peuvent faciliter l'accompagnement, améliorer les services et les possibilités d'embauche des bénéficiaires.

Cette année, bien qu'ayant rejoint un grand nombre de bénéficiaires nous n'avons pas atteint les objectifs tels que stipulés dans l'entente de service signé avec le Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Un réel effort de recrutement et de visibilité de ce service doit être fait en 2007 afin de réaliser nos objectifs.

**Bravo à l'intervenante pour son dynamisme!**

## **3 : ANIMATION FEMMES**

### **Les participants et les services**

**350** femmes touchées par différentes activités

**80** femmes ont bénéficié de services individuels multiples

**50** activités collectives

### **Service de Halte Garderie**

**15** enfants

**12** services de 3 heures

Les actions de la Maison d'Haïti dans le dossier Femmes se font à l'intérieur de coalitions, mais aussi à travers des programmes spécifiques tels que: Au Futur, Parents Bedondaine, Réseau des jeunes parents etc.

La Maison d'Haïti participe activement à des dossiers touchant la condition des femmes immigrantes et des femmes noires en particulier, l'égalité, la violence, la santé, la lutte contre le racisme sont pour nous des sujets prioritaires.

Cette année la Maison d'Haïti a participé à la mise en place de la coalition *St. Michel au féminin*, destinée à devenir un partenaire du chantier de revitalisation du quartier.

Des activités de sensibilisation et de soutien aux femmes ont été réalisées en partenariat avec différentes organisations de femmes et le CSSS de St-Michel.

La Maison d'Haïti anime un point de service *Bedondaine* en collaboration avec le CSSS Saint Michel. C'est un programme de sécurité alimentaire destiné aux femmes enceintes et à leurs nouveaux nés.

Il vise en tout premier lieu, grâce à une distribution de lait et de céréales, à favoriser la sécurité alimentaire des femmes enceintes et des tout-petits. Des rencontres et des ateliers organisés par la Maison d'Haïti de concert avec le CSSS, visent à outiller et soutenir les parents afin d'améliorer la qualité de vie et la santé de tous les membres de leur famille.

Ultimement, ce programme veut briser l'isolement des parents, tisser des liens et bâtir des réseaux dans un contexte multiethnique. Les résultats sont encourageants.

**Bravo à l'intervenante et aux nombreuses bénévoles et stagiaires.**

#### **4 : PROJET AU FUTUR**

##### **Les participants et les services :**

**35** jeunes mères

**40** enfants

**460** rencontres individuelles et démarches de réinsertion

**65** rencontres collectives

**65** ateliers de stimulation

**14** sorties collectives

**2** stagiaires

**1** camp d'été

##### **Service de Halte-garderie**

**22** enfants

**40** rencontres de 3 heures

Ce programme, implanté depuis 1992 a pour principaux objectifs l'insertion sociale des jeunes mères de la communauté noire et le développement physique, psychologique, social et affectif de leurs enfants.

Le travail est assuré par deux intervenantes opérant chacune dans une région, l'une est à la Maison d'Haïti et couvre le secteur Nord-est de la ville, l'autre est à l'Association Jamaïcaine couvrant le secteur Nord-ouest.

Il consiste à rejoindre les jeunes mères de la communauté noire, à les sensibiliser à l'idée de leur réinsertion scolaire ou professionnelle à partir du sixième mois après leur accouchement, à les accompagner et à les encourager dans toutes les démarches visant cet objectif. Il consiste également à encourager les mères à participer à des activités visant le développement de leurs enfants.

De plus, le programme Au Futur bénéficie de l'aide technique et financière des CSSS Côte des Neiges et St. Michel afin de réaliser animer et maintenir un programme de stimulation et le *Réseau de jeunes parents*.

Avec ses nombreux partenaires, des activités, rencontres, sensibilisation et portes ouvertes ont pu être réalisées.

Ces programmes comprennent des rencontres hebdomadaires, des activités de stimulation parents/enfants, des cours de danse afro caraïbéenne et des ateliers avec ressources invitées sur différents thèmes, un camp d'été.

### **Les partenaires du programme Au Futur :**

123 Go

Concertation enfance famille

Les CSSS :Saint Michel, Montréal Nord, Ahuntsic, St Léonard, Anjou, Côte des Neiges, Lasalle, NDG, Villeray

Relais des jeunes mères

Mon resto

La joujouthèque

La maison de la famille St Michel

Y des femmes

ROEJME

Centre Jeunesse de Montréal

Women on the rise

Centre haïtien d'action familiale

Gap-Vies

Centre Claire

PAN

À noter que tout au long de l'année les travailleuses communautaires participent activement à diverses activités, concertation, formation et assurent partout où cela est nécessaire une présence, un leadership et une visibilité.

**Bravo aux intervenantes et à l'équipe!**

## **5 : ACTIVITÉS DE PRÉVENTION du décrochage scolaire et aide aux devoirs après l'école**

### **Les participants et les services :**

Ateliers de soutien scolaire :

**65** jeunes inscrits

**3** éducateurs

**8** bénévoles

**1** coordonnateur

**2** kiosques d'information

Conférences et activités de sensibilisation auprès des enseignants et du personnel scolaire.

**6** Rencontres de parents

**7** activités familiales

Véritable relais pour les enfants après l'école, ce programme aide les jeunes à atteindre leurs objectifs scolaires.

### **Objectifs du programme**

Offrir aux jeunes des modèles de réussite

Briser le cercle infernal de l'échec scolaire

Offrir un lieu sécurisant pour faire les devoirs sous supervision

Faire le lien entre les enfants leurs parents les enseignants et la direction

Aider les parents à mieux comprendre et cheminer dans le système scolaire

Les informer, les référer et/ou les accompagner dans leurs démarches.

### **Les activités**

Rencontres de parents

Aide aux devoirs et soutien scolaire

Rencontres avec les directions d'écoles

Animation du service Accès Internet (réalisée avec l'Association des ingénieurs Haïtiens du Canada).

Ateliers de lecture initiée au départ par *livres dans la rue*

Ateliers d'art plastique

Nous avons pu bénéficier cette année d'une animatrice dont le rôle essentiel fut de rejoindre les parents et d'organiser avec eux des activités familiales.

**Toutes ces activités sont précieuses, merci à toute l'équipe et aux bénévoles.**

**Bravo aux enfants pour leur réussite scolaire !**

**6 : ATELIERS L'ART D'ÊTRE PARENT****Les participants et les services :**

**4** groupes/ateliers de parents, **42** parents

**4** groupes/ateliers d'enfants, **58** enfants

**4** groupes de rotation artistique

**2** éducatrices

**1** artiste animateur

Ce programme se présente sous la forme d'ateliers de rencontre et de discussion pour les parents et d'ateliers d'animation pour les jeunes.

Les ateliers destinés aux parents leur permettent d'exprimer leurs difficultés, de confronter leurs valeurs et de comprendre les conséquences de l'utilisation des corrections physiques sur le développement des enfants. Ils leur donnent également des outils pour exercer leur autorité parentale autrement que par la violence, tout en les aidant à mieux comprendre les interventions institutionnelles et d'être plus ouverts à une collaboration école/parent.

Ceux destinés aux enfants leur permettent d'exprimer les difficultés de communication avec leurs rapports difficiles avec l'autorité. Ils offrent la possibilité de découvrir des attitudes et des comportements plus conciliants susceptibles de ramener une certaine harmonie dans leur milieu de vie.

Les ateliers parents/enfants basés sur la technique de **Rotation Artistique**, reposent sur une technique de libre expression en art visuel qui permet à chacun de développer son esprit créatif. Ce projet expérimente une pratique qui fait appel à la créativité des adultes et à celle de leurs enfants par un contenu culturel et émotif spécifique.

Grâce à de nouvelles sources de financement, le programme a pu bénéficier de la présence constante de l'éducatrice. Celle-ci assure un suivi plus soutenu auprès des parents (rencontres individuelles). Elle fait le lien parents, institutions scolaires et Centres Jeunesse.

**Merci aux éducatrices et à l'artiste! Bravo aux parents et aux enfants!**

**7 :KAN LAKAY****Les participants et les services :****62** jeunes**8** semaines d'activités**20** partenaires**7** moniteurs**5** bénévoles

Le Kan Lakay est un camp d'été ouvert à la diversité, qui a pour objectif de rendre accessible aux enfants de nouvelles formes d'expression artistiques et culturelles. Sa mission est d'offrir aux enfants du quartier, un espace de loisir, de détente et de découvertes.

En ce sens, le Kan Lakay est un programme essentiel pour les familles immigrantes du quartier.

Cette année, le camp a accueilli 62 jeunes âgés de 4 et 13 ans.

Les activités prévues au calendrier, sorties, visites, sorties éducatives, ateliers artistiques, ateliers de danse, activités sportives et baignades, ont été réalisées à la satisfaction de tous.

Les enfants ont pris part à de multiples activités offertes par les Maisons de la culture, les différents musées de Montréal, les organismes et institutions de la ville de Montréal (Biodôme, Insectarium, Planétarium), les organisations du quartier (Écho quartier, Cirque du soleil, TOHU, bibliothèques, service de police, service d'incendie) et différentes organisation dédiées à la jeunesse, au loisir, au sport et à la culture.

## 8: PATROUILLE DE RUE

<b>L'équipe d'intervention</b>	
Coordonnateur	<b>1</b>
Coordonnateur junior	<b>2</b>
Patrouilleurs	<b>18</b>
<b>Équipe des projets spéciaux</b>	
École Joseph-François Perreault : Accompagnement Animateurs	<b>2</b>
École Louis-Joseph Papineau : Projet Boxe Animateurs	<b>4</b>
Projet d'été Animateur	<b>1</b>
<b>Les participants et les services</b>	
Nombre de jeunes rencontrés	<b>1800</b>
Garçons	<b>1000</b>
Filles	<b>800</b>
<b>Les interventions</b>	
Interventions préventives (information, négociations, conversations etc.)	<b>920</b>
Interventions vigoureuses pour éviter bagarres et confrontations	<b>80</b>
Activités de concertation	<b>125</b>
Activités de formation	<b>40</b>
Références aux ressources du quartier	<b>95</b>

*Jeunes patrouilleurs de Saint Michel* est un programme qui a pour objectifs, l'insertion sociale de jeunes patrouilleurs, l'éducation, la sécurité des jeunes du quartier, la prévention contre la violence et l'affiliation aux gangs de rue par les activités sportives et culturelles.

La surveillance des rues, des parcs et des transports publics, ainsi que l'accompagnement et la médiation entre jeunes du quartier sont les principales activités menées par les jeunes patrouilleurs.

La médiation avec la police du quartier, les institutions de justice (centres jeunesse, DPJ) et le soutien aux parents font partie quant à eux, du travail du coordonnateur pivot, de son équipe et des intervenants de milieu.

Afin d'offrir aux jeunes des espaces de loisir sécuritaires, les jeunes patrouilleurs se chargent de recruter et de diriger les jeunes vers des activités sportives et culturelles mises en place en concertation avec les organismes jeunesse du secteur ouest.

### **La nouvelle équipe de coordination**

Cette année, de concert avec nos principaux bailleurs de fonds, le service de la ville de Montréal et Ressources Humaines Canada, nous avons mis en place une équipe de coordination qui a pour fonction de coordonner avec les partenaires, toutes les activités jeunesse de Saint Michel ouest. Ce travail se fait à l'intérieur d'un **Comité ad-hoc** qui analyse et prend les décisions pour le secteur.

En plus de gérer cette structure de concertation, le coordonnateur et son équipe se chargent de la coordination des activités sportives et culturelles, de prévention et de sensibilisation des jeunes.

Le coordonnateur quant à lui assure les relations avec les parents, faisant de la prévention, les informant, les soutenant et les dirigeant vers les ressources.

Il établit et gère les contacts avec les institutions, leur fournissant soutien et ressources dans la gestion de leurs relations avec les jeunes et avec leurs familles.

Le coordonnateur est une véritable ressource pour les institutions d'enseignement, cette année encore il est intervenu dans les cours et séminaires de formation de plusieurs Cégep et universités.

### **Projets spéciaux**

**À l'école Joseph-François-Perreault**, nous intervenons par le biais d'agents de milieu dans le cadre d'un échange de services.

Deux agents de milieu soutenus par les jeunes patrouilleurs font de la prévention, de la médiation et de l'animation sportive et culturelle.

Les résultats sont intéressants car on a pu prévenir des actes de violence, intervenir auprès de jeunes en échec scolaire, éviter certaines affiliations aux gangs, prévenir les MTS par une distribution massive de condoms, améliorer les relations entre les jeunes et la direction et aider les parents à exercer un meilleur suivi scolaire de leurs jeunes.

**À l'école Louis-Joseph Papineau**, de concert avec un agent de police bénévole du quartier nous intervenons dans un projet sportif d'ateliers de boxe « **Grandir par le sport** », ce projet a pour objectifs développer l'estime de soi tout en encourageant une activité sportive.

**Durant l'été**, en collaboration avec les services de loisir de la ville de Montréal et les Loisirs de Saint-Michel, des activités sportives et culturelles ont été mises en place pour les jeunes du quartier. L'équipe des patrouilleurs et un animateur dédié ont fait de l'animation, du recrutement et dirigé les jeunes vers les activités. Le coordonnateur aidé des patrouilleurs, a animé des équipes de basket et organisé un tournoi à la fin de l'été.

La mise en place de toutes ces activités de loisirs et de sport pour les jeunes du quartier, contribuent à la prévention contre la violence, l'affiliation aux gangs et l'abandon scolaire.

Ces interventions se réalisent en collaboration et en concertation avec les services de la ville, les groupes communautaires, les écoles, la table de concertation du quartier et les institutions.

### **Les partenaires**

CSSS St-Michel

Connexion Compétences

Service de Police de la Ville de Montréal

Tandem Montréal

Ville de Montréal

Gap-Vies

Poste de quartier 30

### **Écoles et lieux d'intervention**

Marie Rivier Annexe,            Joseph-François-Perreault

John F Kennedy,                Ste Lucie

Montcalm                         Gabrielle Roy

Louis-Joseph-Papineau

Parc Champdoré,                Chalet Ste Yvette

Piscine François-Perreault

Métro St-Michel                 Bus 67

**Une superbe équipe fait un travail colossal auprès des jeunes et des familles**

**Bravo à l'équipe et à nos partenaires!**

**B- SERVICES ACCUEIL ET RÉFÉRENCES**

- 1- Services individuels de première ligne**
- 2- Services collectifs d'animation et d'information**
- 3- Francisation**
- 4- Formation et concertation**

Ce programme a pour objectifs, d'accompagner les personnes immigrantes dans leur intégration.

Véritable pont entre les communautés et la société d'accueil, ce programme aide les personnes immigrantes à s'établir, s'intégrer et utiliser les services offerts par la société d'accueil.

Les résultats visés par ce programme sont : l'intégration, le développement de l'autonomie, la participation citoyenne, la diffusion de l'information en vue d'un meilleur accès aux ressources pour les bénéficiaires.

---

**1- Services individuels de première ligne****Les services**

Accompagnement : **175**

Renseignements orientation : **235**

Aide technique : **65**

**Bénéficiaires : 265**

**Intervenant : 2**

---

**2- Services collectifs d'animation et d'information**

Rencontres d'information : **40**

Nombre de participants : **245**

Personnes ressources bénévoles : **15**

---

### **3- Francisation cours de français pour personne immigrante**

#### **Les participants et les services**

**2** groupes

**95** personnes inscrites

**40** semaines de cours

#### **Service de Halte garderie**

**1** monitrice

**8** enfants

**40** semaines

Le service de francisation est notre porte ouverte sur les communautés culturelles puisque 90% des participants sont d'origine autre qu'haïtienne.

À noter que certains participants inscrits aux cours de francisation bénéficient du service d'accompagnement et que tous sont invités à participer aussi aux activités collectives.

### **4- Formation et concertation**

La Maison d'Haïti est membre de différentes tables de concertation, réseaux, conseils et comités, sa présence active et dynamique sur tous les lieux de concertation est essentielle et reflète sa capacité de leadership. Une des intervenantes est élue au conseil d'administration de la table de concertation Vivre Saint-Michel en Santé, d'autres intervenants assurent une présence active dans différents clubs de partenaires.

Les intervenants de la Maison d'Haïti participent à diverses activités rencontres, tables de concertation, formations et colloques, nous avons compté cette année pas moins de 250 activités de concertation et de formation, la liste des partenaires en annexe en témoigne.

**Bravo à toute l'équipe des services qui fait un travail énorme mais combien essentiel**

**Statistiques sur l'utilisation de notre site Web : [wwwmhaiti.org](http://wwwmhaiti.org)**

**Niveau d'utilisation**

**450** visiteurs différents par mois

**131** pages visitées par jour

**Pays utilisateurs par ordre d'importance :**

Canada

France

États Unis

Allemagne

République Dominicaine

Espagne

**Pages les plus populaires**

La communauté haïtienne

Les services

Nos liens favoris

**Fichiers les plus demandés**

Dossier Haïti, rapport annuel, la communauté

## **PERSPECTIVES DE TRAVAIL POUR L'ANNÉE 2007 – 2008**

### **Orientations**

Suite aux États généraux de la communauté haïtienne, tenus ce printemps et auxquels la Maison d'Haïti a participé activement, il est clair que nous devons tenir compte des orientations qui en sortiront et des grands projets qui seront développés. Déjà nous savons que l'éducation des jeunes et de leurs parents sera primordiale. Dans cette foulée pourquoi ne pas commencer à réfléchir à une nouvelle orientation de certains programmes, tels que l'alphabétisation, afin de créer une véritable *École des parents*.

Puisqu'ils représentent plus de 60% des participants, les jeunes, les jeunes adultes et les jeunes parents seront encore les cibles de nos interventions.

Le développement des compétences, la santé, l'éducation, l'insertion sociale, la prise en charge de l'environnement, la participation citoyenne, voici les priorités formulées par ces groupes. Un travail gigantesque auquel nous ne pourrions nous attaquer seuls évidemment, la sensibilisation de tous nos partenaires est indispensable afin de les amener à travailler avec nous à la matérialisation de ces orientations.

### **Développement**

En ce qui concerne le programme *l'Art d'être parent*, il nous faut élargir le bassin des bénéficiaires si nous voulons en propager les effets positifs.

Bien que certains de nos programmes contribuent largement à faire connaître la Maison d'Haïti, plusieurs ignorent encore l'étendue de notre travail dans le quartier. Nous devons faire mieux connaître la diversité de nos programmes à la population et recruter davantage de nouveaux arrivants.

Comme l'an dernier, nous devons développer des programmes afin de mieux soutenir les jeunes dans leurs démarches d'insertion sociale, d'épanouissement personnel et professionnel.

Nous devons maintenir les activités mises en place à leur intention: encadrement, prévention, formation, loisir, sport, rencontres, réseau jeunes parents, compétences parentales, aide aux devoirs, ateliers artistiques parents/enfants, soutien aux nouvelles mamans etc.

Il faudra à cet effet, développer le *Réseau des jeunes parents*, le rendre plus visible, attirer davantage de jeunes. Pour y parvenir, la collaboration des partenaires du milieu sera essentielle.

Un nouveau programme de soutien scolaire estival a été mis en place en concertation avec les partenaires et les institutions, la Maison d'Haïti devra y exercer son leadership car, compte tenu de sa position géographique, de son influence dans le milieu et de ses capacités d'intervention, elle a un rôle majeur à jouer.

En ce qui a trait à l'éducation des parents, nous devons comme mentionné précédemment, développer un projet pilote d'alphabétisation visant à les familiariser aux programmes scolaires de leurs enfants et à les habiliter à soutenir les efforts d'apprentissage de leurs enfants à travers des activités de lecture et autres.

### **Concertation**

Notre organisme exerce un réel leadership des activités jeunesse du secteur ouest, il nous reste à développer de nouvelles collaborations avec les organismes jeunesse du secteur tout en maintenant la concertation, le partenariat et les collaborations avec le milieu.

Les projets en concertation avec la Ville de Montréal, le CSSS Saint Michel, les écoles du quartier, ont permis une meilleure concertation, ils n'ont cependant pas permis une sensibilisation des jeunes à leur environnement physique et à leur rôle social. Participation citoyenne : voici donc un objectif important à atteindre pour l'année 2008.

### **Vie associative**

L'an dernier nous avons déploré le manque de participation de notre organisme et de ses membres aux instances de concertation du quartier. Nous y avons sérieusement travaillé et la présence de nos membres au conseil d'administration et aux clubs de partenaires de VSMS en témoigne. Comme la participation citoyenne est pour nous une priorité, nous continuerons à soutenir la présence non seulement de nos intervenants mais aussi de nos participants dans diverses instances telles que *Saint-Michel au Féminin*.

Notre santé financière demeurera précaire tant que les activités d'autofinancement ne seront pas mieux développées. À cet égard, nous devons faire tout notre possible afin d'obtenir un numéro de charité, c'est une priorité.

Nous n'avons pas réussi à améliorer l'état de nos locaux et de nos installations, c'est un sujet qui revient chaque année, nous n'arrivons malheureusement pas, fautes de fonds, à le placer dans nos priorités. Pourtant les locaux ont vraiment besoin d'être rénovés.

## **Remerciements**

### **Remerciements à nos partenaires pour leur appui financier**

- Association des ingénieurs haïtiens du Canada AIHC
- Commission Scolaire de Montréal
- CSSS saint-Michel
- Développement des ressources humaines Canada
- Initiative Fédérale Provinciale en Alphabétisation IFPCA
- Ministère de l'Éducation du loisir et du sport du Québec
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles
- Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal Centre
- Santé publique Canada
- Ville de Montréal

### **Remerciements à nos donateurs**

Le service de police de la ville de Montréal  
Ministère de la Justice  
Benjamin Moore  
La fondation des Medecins Canado-Haitien  
Ministère de la justice  
Amarrages sans frontières  
Vladimir Jeanty.

### **Remerciements à nos partenaires et collaborateurs**

- CSSS St Michel, St Léonard
- 123 GO de Côte des neiges et 123 GO de St Michel
- Alimentation St Michel
- Amarrages sans frontières
- Bureau de la Communauté des Haïtiens de Montréal BCHM
- CAMO PI
- CDEC Centre Nord
- CEGEP de Rosemont
- CEGEP de Trois Rivières
- CEGEP Ahuntsic
- CEGEP Marie Victorin
- CEGEP Maisonneuve Rosemont
- Centre de Documentation CDEACF
- Centre Haïtien d'Action Familiale CHAF
- Centre Haïtien d'Animation et d'Intervention Sociale CHAIS
- Centre Jeunesse de Montréal
- CIDIHCA, centre international de documentation

- CSSS Ahuntsic
  
- Centre de Documentation CDEACF
- Centre Haïtien d'Action Familiale CHAF
- Centre Haïtien d'Animation et d'Intervention Sociale CHAIS
- Centre Jeunesse de Montréal
- CIDIHCA, centre international de documentation
- CSSS Ahuntsic
- CSSS Anjou
- CSSS Côte des Neiges
- CSSS Lasalle
- CSSS Montréal Nord
- CSSS Notre Dame de Grâce
- CSSS Villeray
- CONACOH, conseil national des citoyens et citoyennes d'origine haïtienne
- Concertation enfance/famille de saint Michel
- Dispensaire Diététique de Montréal
- Fédération des familles monoparentales du Québec
- Fédération des Femmes du Québec
- Fondation Québécoise pour l'Alphabétisation
- Gap Vies
- Hôpital Sainte Justine
- Hôpital St Mary's
- Hydro Québec
- Institut de Coopération et d'Éducation des Adultes
- KEPKAA, mois créole
- L'Association Jamaïcaine
- La joujouthèque de St.Michel
- Le Collectif des organismes communautaires issus du milieu haïtien (C.O.C.I.M.H.)
- Maison de la Famille de Saint-Michel
- Maison Jeunes l'Ouverture
- Maison de la Culture St-Michel
- Maison des jeunes par la Grand' porte
- Mon Resto St Michel
- Mouvement Fraternité Multiethnique
- Office municipal d'Habitation
- PAN
- Poste de quartier 30
- Poulp Productions
- Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec RGPAQ
- Relais des jeunes familles
- Réseau des Organismes et des Établissements Ouvrant auprès des Jeunes Mères et leurs Enfants ROEJME
- ROCAHD, appui pour le développement en Haïti
- ROMEL
- Sant N'a Rive
- Service de Police de Montréal

- Service des pompiers de Montréal
- Service de Transport de Montréal
- SETI, services informatiques
- Table de concertation en employabilité
- Table de Concertation Réfugiés et Immigrants TCRI
- Tandem Montréal
- Tohu, la cité des arts du cirque
- Trajet Jeunesse
- Union des producteurs agricoles
- Université Concordia
- Université de Montréal
- Université du Québec
- Ville de Montréal
- Vivre Saint Michel en Santé
- Vues d'Afrique
- Women on the rise
- Y des femmes

- **Les écoles**

Louis Joseph Papineau, Joseph François Perreault, Sainte Lucie, Montcalm, Marie Rivier, Bienville, Saint-Noël Chabanel, Calixa Lavalée, Gabrielle Roy.

**Merci à une grande équipe qui ne ménage pas ses efforts pour offrir aux participants le soutien et les outils nécessaires à leur exercice citoyen.**

**Merci aux bénévoles et aux stagiaires pour leur appui.**

**Merci à tous nos collaborateurs pour leur soutien indéfectible.**

