



RAPPORT ANNUEL 2012 - 2013

41 ANS AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ

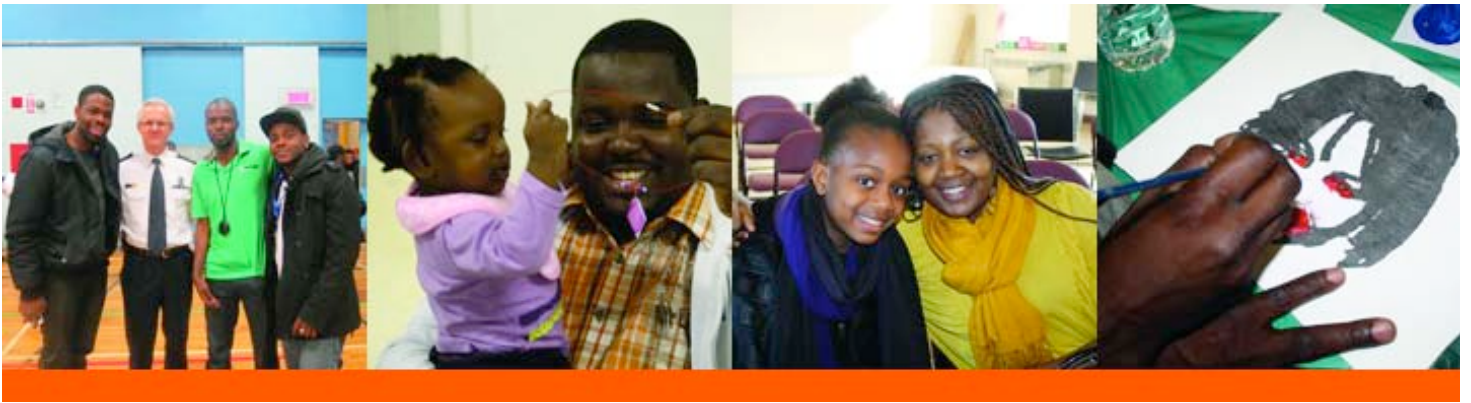


TABLE DES MATIÈRES

Mot du président et de la directrice générale	2
1- Structure organisationnelle	4
2- Profil de la population desservie	6
3- Les services de la Maison d'Haïti	12
A- Services d'accueil et de référence	13
B- Programmes d'accueil et d'installation des nouveaux arrivants	16
4- Éducation et activités éducatives	19
A- Éducation populaire, alphabétisation et francisation	19
B- Dossier Femmes	22
• Femmes immigrantes de Saint-Michel	23
• Jeunes parents en action	26
• Réseau des jeunes parents	27
• Au Futur	30
• Bedondaine	34
• Café rencontre	36
• Jouer c'est grandir	37
• Halte-garderie	39
C- Persévérance scolaire, prévention et soutien.....	40
• Camp d'été Lakay.....	40
• Aide aux devoirs.....	41
• Semaine de relâche.....	42
• Activités socio pédagogiques estivales	43
D- Ateliers l'art d'être parent	44
• Accompagnement des familles	44
E- Programmes Jeunesse	46
Jeunes patrouilleurs de Saint-Michel.....	46
Patrouilleurs pivot.....	46
Réseau des adolescentes	
F- Projet d'Insertion socioprofessionnelle et de préparation à l'emploi	49
G- Concertation	54
5- Perspectives	54
6- Remerciements	58



Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale

Accompagner pour rendre autonome tel est le cadre d'action de la Maison d'Haïti depuis 1972. Cette éthique repose sur l'idée du citoyen comme personne autonome capable de critique et de changement. L'éthique du citoyen est ce qui fait notre force, la constance et la cohérence de nos interventions, nous ne devons jamais la perdre de vue.

Une année consacrée aux démarches pour le redéploiement, à la planification stratégique et à la mise en oeuvre de la dernière phase du plan d'action.

Le projet de redéploiement (la construction d'une nouvelle Maison d'Haïti) que nous chérissons depuis maintenant deux ans, s'inscrit dans une perspective de revitalisation urbaine et sociale, ce qui signifie qu'il veut s'attaquer à des espaces en crise ou en voie de réhabilitation en collaboration avec des acteurs sociaux afin de permettre une meilleure qualité de vie et une amélioration du cadre bâti. Il propose un bâtiment vert, esthétique et à vocations multiples (espaces offrant diverses utilités : sociale, culturelle, éducative, de loisirs, etc.)

Nous y avons travaillé sans relâche tout au long de l'année écoulée, avec le comité Noyau, le Cabinet de campagne et les deux co-présidents. La campagne a été lancée et a porté fruits, la firme d'architecte Rayside Labossière a bien saisi nos besoins pratiques et esthétiques, les démarches pour l'obtention du terrain sont terminées. Nous travaillons à présent à la mise en place d'un Comité de gestion entièrement dédiée à la construction.

Un projet d'une telle envergure ne prendra cependant tout son sens et son utilité que si les besoins et les aspirations des résidents du quartier dans lequel il s'insérera sont pris en compte. Une étude des besoins et aspirations des différents groupes que l'organisme dessert a été menée afin de s'insérer dans sa planification stratégique 2013-2015.

Que nous révèle cette étude?

Que la communauté haïtienne, même trois ans après le tremblement de terre, continue d'avoir des besoins importants en soutien en immigration. Rappelons que depuis 2010, la Maison d'Haïti s'est bâti une solide réputation quant à la qualité et l'efficacité de son accompagnement en immigration.

Que le service de l'ISP (intégration socioprofessionnelle) est très sollicité à en juger par le nombre de personnes qui l'utilise et la qualité du service qui y est offert. Plusieurs répondantEs ont mentionné avoir fréquenté d'autres centres plus près de leur lieu de résidence mais préfèrent le service de la Maison d'Haïti pour l'accueil et la patience des intervenantEs qui y travaillent.



Que le programme d'aide et d'accompagnement à l'établissement doit être soutenu car nécessaire.

Que les services les plus en demande sont les cours de francisation et les activités de persévérance scolaire (aide aux devoirs, activités socio-pédagogique.)

Que les activités jeunesse sont de loin les plus fréquentées.

Que le développement de la culture et la diffusion d'activités culturelles sont en demande dans tous les groupes d'âge.

Que les employéEs de la Maison d'Haïti sont heureux et heureuses d'y travailler mais réclament de meilleures conditions de travail.

Qu'avons-nous mis en place?

Une planification stratégique qui tient compte des résultats de l'étude.

Un plan de campagne de financement pour la nouvelle Maison d'Haïti.

Un manuel de l'employé.

Un code d'éthique des employés.

Un fonds de pension pour les employés

Les démarches et l'obtention d'une certification de saine gouvernance par le ministère de l'immigration et des communautés culturelles du Québec.

La Maison d'Haïti a su répondre de manière efficace et responsable aux exigences de la réalité des usagerEs et des événements qui se sont présentés.

Wladimir Jeanty, président du conseil d'administration
Marjorie Villefranche, directrice générale



1- Structure organisationnelle de la Maison d'Haïti

L'Assemblée générale

La Maison d'Haïti est régie par son Assemblée générale composée de ses membres.

Les membres des personnes qui participent ou s'intéressent aux activités de l'organisme : les bénéficiaires, bénévoles, les amis, les membres honoraires.

Lors de l'Assemblée générale annuelle les membres élisent neuf (9) personnes qui formeront le Conseil d'administration.

Le Conseil d'administration

Wladimir Jeanty, président

Christiane Fabiani, vice présidente

Alain Larochelle, trésorier

Marjorie Villefranche, secrétaire

Gilles Brodeur, membre

Philomène Charles, membre

Monique Dauphin, membre

Yvelise François, membre

Sandra Rafman, membre

La direction

La Maison d'Haïti est dirigée par son Conseil d'administration, un comité exécutif et une directrice générale, Marjorie Villefranche





L'équipe des intervenantEs

Alix Jean, éducateur jeunesse, Aide scolaire, camp d'été
 Faustin Philostin, intervenant pivot, jeunesse, École Louis-Joseph-Papineau
 Geto Présumé, intervenant pivot jeunesse
 Gracia Charles, intervenant pivot, jeunesse
 Harry Delva, intervenant pivot, jeunesse
 James Thomas Alexandre, intervenant pivot, jeunesse
 Laura Denis, éducatrice, enfants
 Lys Jean-Baptiste, conciergerie
 Marie-Carmel Baptiste, intervenante au projet spécial SILA (Soutien à l'intégration, liaison et accompagnement)
 Marie Andrée Baptiste, éducatrice alpha/francisation
 Melissa Dauphin, intervenante pivot, animatrice danse et réseau des adolescentes
 Meriem Mesli, intervenante spéciale
 Mireille Métellus, intervenante au projet Spécial SILA
 Mohamed Belaroussi, intervenant pivot, petit Maghreb
 Monique Dauphin, responsable du dossier femmes
 Nicolas Regnault, responsable au développement
 Paul Evra, Responsable programme jeunesse
 Paul Petiny, intervenant pivot, jeunesse, École le Vitrail
 Peggy Larose, adjointe administrative, et agente d'accueil et intégration
 Ralph Maingrette, artiste, éducateur familles
 Roodmine Vincent, intervenante au programme accueil et établissement des nouveaux arrivants
 Serge Théodore, éducateur, alpha/francisation
 Steeve Joseph, intervenant pivot jeunesse, école Bienville
 Stéphanie Casimir, intervenante auprès des mères adolescentes
 Suzie Boisrond, intervenante spécialisée auprès des familles
 Thierry Allen Rivette, intervenant pivot, jeunesse
 Vladimir Orestil, intervenant pivot jeunesse

Sans oublier

L'équipe des Jeunes patrouilleurs de rue de Saint-Michel
 L'équipe des animateurs/animateuses et bénévoles du Kan Lakay
 Les intervenantEs du camp d'animation socio-pédagogique
 Les indéfectibles bénévoles.
 Les stagiaires en éducation spécialisée, psychologie, travail social
 Les innombrables personnes ressources des organismes partenaires



Le travail du Conseil d'administration

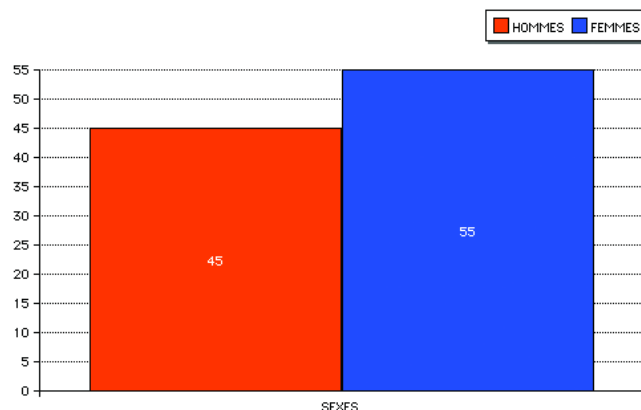
Le Conseil d'administration de la Maison d'Haïti s'est réuni huit (8) fois cette année, l'Exécutif quant à lui s'est réuni aussi souvent que nécessaire et a eu la tâche de prendre les décisions administratives concernant le fonctionnement, le projet de redéploiement et, s'en tenant au Plan d'action, il a aussi proposé ses grandes orientations. Il a pris connaissance, étudié et pris les décisions concernant les projets et programmes de l'organisme. Le président et les membres se sont également assurés de leur bon déroulement tout au long de l'année. Ils ont aussi représenté l'organisme dans diverses rencontres et réunions.

Le travail de révision de la structure organisationnelle

La direction a mis en place la nouvelle structure organisationnelle de la Maison d'Haïti. La première phase du nouvel organigramme est en place ainsi que les profils de postes accompagnés d'un système d'appréciation du rendement.

Un manuel de l'employé accompagné d'un code d'éthique est actuellement en vigueur.

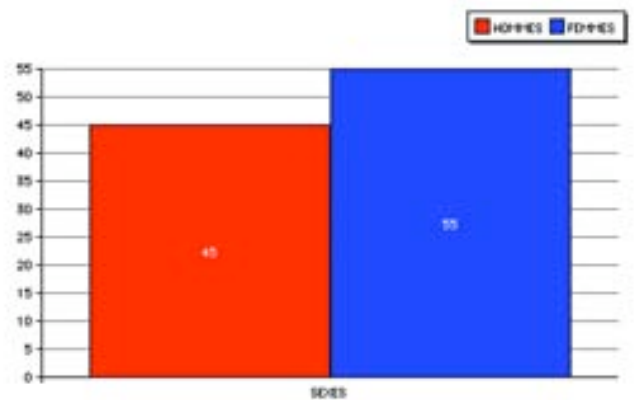
1- Profil de la population desservie





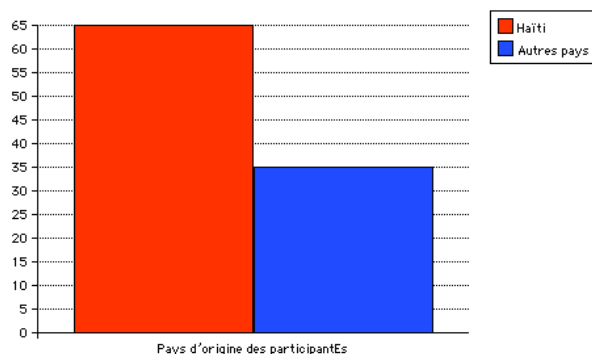
1- Profil de la population desservie

Groupes d'age	%
56 et +	4 %
36 a 55 ans	10 %
26 à 35 ans	20 %
16 à 25ans	35 %
6 à 15 ans	25 %
0 à 5 ans	6 %



a- Pays d'origine des participantEs et usagèEs

Algérie- Bangladesh- Cameroun –Canada- Chine –Congo(RDC)- Côte d'Ivoire- Cuba- République Dominicaine - El Salvador - États-Unis - Haïti - Honduras - Maroc – Maurice- Mexique- Ste Lucie - Tunisie





Cette année **4 446 personnes**, hommes, femmes, adolescentEs, enfants et nourrissons ont reçu directement et bénéficié des services de la Maison d'Haïti

5 300 ont fréquenté au moins une fois la Maison d'Haïti ou bénéficié de ses actions

5 980 ont été touchés par les actions de la Maison d'Haïti

Provenance des quartiers des participantEs et usagèrEs

La population desservie par la Maison d'Haïti habite majoritairement l'arrondissement Villeroy/Saint-Michel/Parc-Extension et Montréal Nord. Cependant, le rayonnement de l'organisme amène de plus en plus de personnes venant d'autres quartiers, d'autres villes et même de l'extérieur de l'île de Montréal.

Caractéristiques socio-économiques de la population de la Maison d'Haïti

Les usagèrEs de la Maison d'Haïti sont en majorité des jeunes et des jeunes familles à faibles revenus en processus d'insertion : travail, éducation, participation civique etc. La majorité d'entre elles et d'entre eux ont un revenu annuel inférieur à 17 000 \$.

Les personnes ont un faible taux d'occupation et le taux de chômage des nouveaux immigrants est élevé. Lorsqu'elles sont en emploi, il s'agit des secteurs vulnérables et précaires, elles vivent dans une pauvreté chronique et la majorité des ménages est locataire.

Les familles sont souvent en difficulté d'intégration sociale, elles sont monoparentales et dirigées par des femmes.

Caractéristiques socioéconomiques de la population à Saint-Michel

Sources : Planification stratégique de VSMS, Portrait du quartier Saint-Michel, avril 2013 Statistique Canada, recensement 2006

La Maison d'Haïti est installée dans le quartier Saint-Michel au nord-est de Montréal, un quartier composé majoritairement de citoyenNEs issuEs de communautés culturelles. C'est un quartier largement défavorisé dont les conditions de vie sont précaires, le taux de chômage élevé et le nombre croissant de personnes et de familles vivant de la sécurité du revenu, ne facilitent pas l'intégration et l'insertion économique, sociale et culturelle. La difficulté de certains parents à encadrer leurs enfants, et ce dès le primaire, est précisément du à ce déficit d'insertion.

En ce qui concerne la zone d'établissement de la Maison d'Haïti, d'après les données du recensement de Statistique Canada, le quartier Saint Michel est la région où se concentre le plus grand nombre de Québécois d'origine haïtienne, surtout des jeunes.



La population

À Saint-Michel, la population est stable. Elle s'élevait à 55 665 habitants lors du recensement de 2011. Il s'agit d'une très légère augmentation de 1,29 % par rapport à 2006.

Cependant, on peut noter que 25 % de la population vivant à Saint-Michel est âgé de 20 ans et moins comparativement à Montréal où le taux est de 20%. Aussi, la tranche d'âge 0-4 ans à Saint-Michel est en légère croissance

La densité de la population de Saint-Michel est au-dessus de la moyenne montréalaise (2 fois plus dense qu'à Montréal) avec dans le secteur Est 14 311 habitants au km².

Notons une augmentation importante du nombre des naissances en 2011, 41 % des mères ont moins de 30 ans.

En 2006, 47% de la population à Saint-Michel est issue de l'immigration comparativement à Montréal où le taux est de 30,7%. Près de 75% des immigrants proviennent des Antilles, d'Europe et d'Asie/Moyen Orient (principalement d'Asie du Sud-est). Ils forment donc le tiers de la population totale de Saint-Michel.

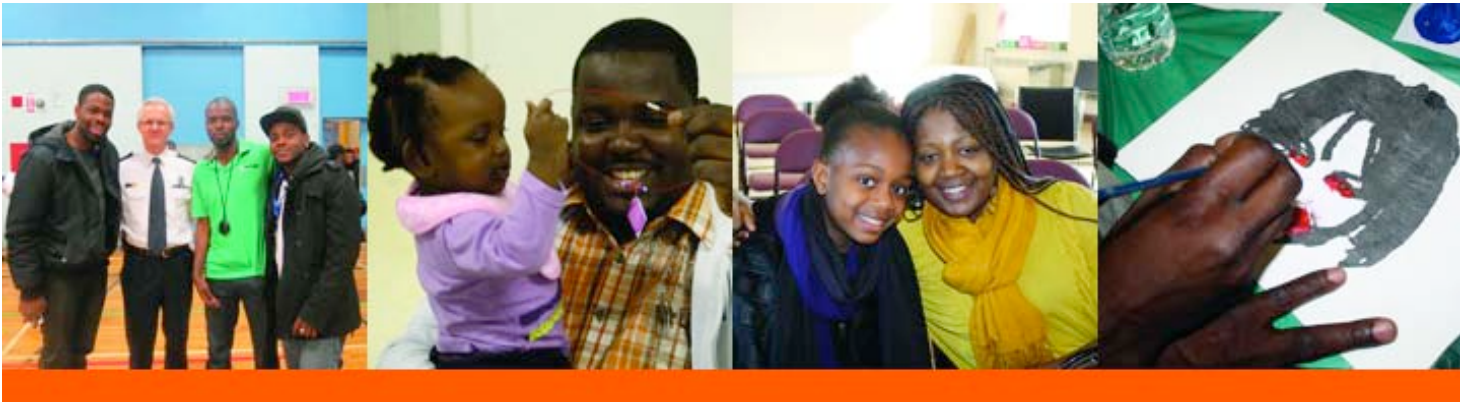
Situation économique

En 2006, le revenu moyen est de 19 274 \$ à Saint-Michel. Il est nettement inférieur à Montréal qui est de 28%. Notons aussi que le taux de chômage est plus important à Saint-Michel (14 %) qu'à Montréal (9%)

Sécurité alimentaire

3 320 ménages sur 22 100 demeurant à St-Michel, vivent de l'insécurité alimentaire, soit 15% de l'ensemble des ménages du quartier.

Cependant il y a encore beaucoup à faire sur la question du coût et de la qualité des aliments. Beaucoup de familles sont préoccupées par leur fin de mois ou encore obligées de compter sur les banques alimentaires.



Sécurité alimentaire

3 320 ménages sur 22 100 demeurant à St-Michel, vivent de l'insécurité alimentaire, soit 15% de l'ensemble des ménages du quartier.

Cependant il y a encore beaucoup à faire sur la question du coût et de la qualité des aliments.

Beaucoup de familles sont préoccupées par leur fin de mois ou encore obligées de compter sur les banques alimentaires.

Criminalité

En 2008, Saint-Michel se place au 19^{ème} rang en termes de la criminalité sur les 33 quartiers de Montréal, avec une moyenne de 9 infractions par jour. Aussi, le nombre de délits et d'infractions au code criminel est inférieur à celui de Montréal. Par contre, le quartier se distingue par un nombre plus élevé de crimes contre la personne, d'homicides, de tentatives de meurtre et d'infractions relatives aux armes à feu. Enfin, la distribution de l'âge selon les crimes commis est comparable à celle de Montréal.

Emploi

Fait à remarquer, la Cité des arts du cirque (Cirque du Soleil, Tohu) regroupe à elle seule plus de 1 500 emplois dans l'arrondissement, plaçant l'industrie des arts et du spectacle parmi les secteurs d'activité économique localement les plus florissants. Beaucoup de jeunes du quartier, d'origine haïtienne et immigrante, y travaillent.

Les jeunes

La Maison d'Haïti continue à se préoccupe de la situation des jeunes qui, ne l'oublions pas, constituent la majorité de la population desservie. Ces jeunes sont habités par un sentiment d'exclusion qui rend difficile l'appropriation de gestes citoyens. Existe aussi chez eux et elles un sentiment d'injustice qui prévaut, ils ne se sentent ni reconnus ni respectés, ils subissent de la discrimination et le profilage racial n'est jamais bien loin. D'ailleurs, le rapport de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse du Québec le confirme. Voilà pourquoi, depuis des années, la Maison d'Haïti a élaboré avec ses partenaires des programmes d'insertion sociale de plus en plus ciblés à l'intention des jeunes.

L'immigration

Depuis le séisme de 2010, on constate que les personnes et les familles nouvellement installées, sont vulnérables, car le choc du séisme, l'insécurité financière et émotive, qu'elles vivent les mettent à haut risque. Elles demandent beaucoup de services et de soins car elles sont des sinistrées traumatisées. Ces réfugiés climatiques vivent des sentiments contradictoires qui les rendent incapables de formuler une vision d'avenir.



1- Les Services de la Maison d'Haïti

Le Service accueil, références et installation des nouveaux arrivants

Ces services ont pour objectifs, d'Accueillir et d'orienter vers l'intervenantE adéquatE toutes les personnes qui se présentent avec ou sans rendez-vous à la Maison d'Haïti. Véritable pont entre les communautés et la société d'accueil, ces services aident les personnes immigrantes à s'établir, s'intégrer et utiliser les services offerts.

Afin de favoriser l'intégration harmonieuse des nouveaux arrivants, la Maison d'Haïti met à leur disposition toute une gamme de services : aide technique pour remplir des formulaires, information et orientation vers des services publics, orientations vers des cours de français et éducation aux adultes. Un suivi continu permet d'identifier les besoins et problèmes des personnes ayant bénéficié de nos services. Ce qui nous permet d'adapter les supports et assistance aux besoins individuels et de fournir un accompagnement personnalisé.

Les résultats visés par ce programme sont : l'intégration sociale, le développement de l'autonomie, la participation citoyenne, la diffusion de l'information en vue d'un meilleur accès aux ressources pour les bénéficiaires.

Ces services ont pour objectifs, d'accueillir, d'évaluer les besoins des nouveaux arrivants de les accompagner dans leur cheminement vers leur intégration et leur insertion économique sociale et culturelle. Véritable pont entre les communautés et la société d'accueil, ces services aident les personnes immigrantes à s'établir, s'intégrer et utiliser les services offerts par cette dernière.

Les services

- Services d'accueil individualisés
- Aide et soutien à l'établissement (soutien technique, logement, vêtements, nourriture, inscription des enfants à l'école, recherche de garderie etc.)
- Aide et soutien à l'intégration (séances d'information, sorties culturelles etc.)
- Références aux différents services internes (francisation, soutien parental etc.) et aux services externes (institutions, CSSS, commission scolaires, services municipaux etc. et organisations communautaires)
- Orientation vers les ressources en emploi
- Interprétation culturelle et linguistique
- Soutien et Suivi individuel et familial (références vers le réseau des parents et le service de soutien scolaire)



A- Accueil et références économique

Intervenante : Marie Louise Peggy Larose

Description de la population:

Population immigrante se présentant au bureau d'accueil composée de personnes venant d'Haïti, du Maghreb, d'Afrique, et d'Amérique centrale

Situation socio économique

Personnes en majorité à faible revenu et personnes âgées démunies.

Besoins exprimés:

Recherche d'un emploi, d'un logement, aide pour la famille, aide technique pour faire les papiers d'immigration.

Besoins d'apprentissages en informatique et en alphabétisation francisation. Besoin des parents pour encadrer leurs enfants, aide aux devoirs, camp, compétence parentale etc.

Services d'Accueil et de références	Nombre
Nombre de rencontres et de suivis	1600
Nombre de service au téléphone	8900
Nombre de visites	2000



Nouveaux besoins exprimés

Cours de cuisine, cours d'anglais, liste de logements disponibles.

Nouvelles réalités

Type de population

Par rapport à l'année dernière une plus grande proportion de personnes âgées s'est présentée.

Types de problèmes

Des aînés, dont beaucoup ont été parrainés ont des problèmes avec leur parrains. Ils veulent trouver une solution, ils veulent du soutien pour s'intégrer et être autonomes. Beaucoup de souffrance psychologiques et de difficultés économiques.

Nos besoins

Ressources humaines (stagiaires, bénévoles):

2 stagiaires par année, efficaces et indépendantEs

Ressources matérielles

Ajout d'une nouvelle ligne téléphonique

Le nombre d'appels a fortement augmenté au niveau de la réception, une nouvelle ligne téléphonique en faciliterait la gestion.

Témoignage

Depuis quelque temps, je reçois beaucoup de visiteurs qui viennent s'informer au sujet de nos activités. Certains disent nous avoir connu sur Facebook, d'autres par l'intermédiaire d'une connaissance. Toutefois, beaucoup ignorent les types de services offerts par la Maison d'Haïti et demandent des services que nous n'offrons pas. J'essaie toujours de les diriger vers d'autres organismes qui peuvent les aider. Même en essayant de les référer ils sont un peu déçus parce qu'ils veulent que ce soit nous qui les aidions. Il faut donc continuer notre travail d'information pour que le public connaisse mieux les services que nous offrons.



B- Programme d'Accueil et d'installation des nouveaux arrivants

Intervenantes Mireille Métellus, Roodmine Vincent

Objectifs visés

- Utiliser de façon efficace les ressources du milieu pour favoriser l'intégration des nouveaux arrivants
- Aider les usagèrEs vulnérables dans leur processus d'intégration sociale et renforcer leurs capacités et habilités individuelles et collectives
- Informer les personnes en organisant des ateliers, des sorties et les orienter vers les ressources appropriées

Brève descriptions des activités :

1. Accueil et évaluation des besoins
2. Accompagnement des personnes
3. Aide technique: assistance pour remplir des formulaires
4. Support : suivi des démarches entreprises
5. Orientation vers des cours de français (éducation des adultes) ou vers un service d'intégration socioprofessionnel
6. Orientation vers des services publics
7. Procédure d'immigration: assistance technique pour remplir des formulaires d'immigration, encadrement et assistance dans les démarches de suivi auprès du MICCCQ et Immigration Canada.

La Maison d'Haïti a aussi réalisé 13 ateliers d'information et de sensibilisation traitant de thèmes très variés sur les valeurs québécoises et la vie au Québec.

Les services d'installation en immigration offerts par la Maison d'Haïti sont utilisés par des usagèrEs provenant d'arrondissements très diversifiés. En ce sens, traditionnellement la Maison d'Haïti dessert les citoyens de l'arrondissement Saint-Michel-Villeray-Parc –Extension. Étrangement, durant la période de 2012-2013, seulement 5% des personnes de cet arrondissement ont sollicité des services d'installation, contre 47% issus de Montréal Nord, 11% provenant de Saint-Léonard, Anjou et Ahuntsic/Cartierville.

La majorité des personnes ayant bénéficié des services d'installation et d'accompagnement en immigration sont d'origine haïtienne, soit 90% des usagers.



Le statut d'immigration des usagèrEs comprend trois catégories distinctes ; personnes détenant le statut de résident permanent, ayant la citoyenneté canadienne ou portant le statut de travailleur temporaire.

Dans l'ensemble, la population féminine a davantage utilisé les services de la Maison d'Haïti.

Caractéristiques des utilisateurs de ce service:

- Des nouveaux arrivants, après la catastrophe du 12 janvier 2010,
- Des personnes qui ne parlent pas le français
- Beaucoup d'enfants parmi les nouveaux arrivants
- Situation économiquement faible due au manque d'emploi. Les gens se sentent obligés d'accepter des emplois précaires, car ils doivent rapidement subvenir à leurs besoins.

Besoins

- Bons emplois, bien rémunérés et stables
- Recherche de logements abordables et salubres
- Besoin d'étudier.

Effet ou impact du programme

- Beaucoup des nouveaux arrivants qui fréquentent la Maison d'Haïti disent qu'ils n'auraient pas ni ne sauraient quoi faire si nous n'avions pas été là. Ils comprennent mieux les enjeux d'intégration dans leur nouveau milieu de vie.
- Permet aux nouveaux arrivants d'utiliser adéquatement les services publics comme Emploi Québec, de faire leurs équivalences scolaires dans un délai raisonnable et d'entreprendre avec facilité toutes autres démarches utiles à leur intégration ainsi ils sont mieux outillés pour entreprendre leur processus d'intégration. Dans les ateliers d'information, les usagers ont pris connaissance des normes et valeurs des institutions québécoises, ils sont informés des services et des renseignements nécessaires leur permettant d'offrir une qualité de vie à leurs familles (visites de bibliothèques, musée) une prise de connaissance de lieux de loisirs et d'activités culturelles.

Témoignage

« Dès notre arrivée à Montréal, la Maison d'Haïti a été pour mes filles et moi, non seulement une porte d'entrée vers un monde inconnu, mais un accompagnateur qui a allégé mes périples administratifs par des conseils et un savoir-faire. J'avoue une chose ça se fait en symbiose, il faut avoir la volonté et la détermination de se prendre en charge. Mon expérience avec la Maison d'Haïti se résume comme suit :

Moi= volonté de me prendre en main.

Maison d'Haïti= expertise et accompagnement. »



Programme d'Accueil et d'installation des nouveaux arrivants

Nombre de personnes touchées	632
Aide technique	320
Nombre de personnes ayant reçu un service (ex. permis de travail, PFSI, Soutien aux enfants ,etc.)	500
Nombre de service au téléphone	300
Nombre de visites et accompagnements à l'extérieur	300
Procédures d'immigration	31
Orientation vers des cours de francisation	75
Orientation vers des services d'intégration socioprofessionnels	85
Support	310
Nombre de rencontres de travail et de conférences	70
Nombre de séances d'information	15

Profil de la population desservie suivant le statut d'immigration et le sexe

Statut	Hommes	Femmes	Total
Résidents permanents	143	303	446
Citoyens canadiens	65	86	151
Travailleurs temporaires	12	23	35
Total	220	412	632





Les activités de la Maison d'Haïti: Éducation et activités éducatives

Le volet Éducation et activités éducatives comprend six blocs d'intervention :

- A- Éducation populaire, alphabétisation et francisation
- B- Dossier Femmes
 - Femmes immigrantes de Saint-Michel
 - Jeunes parents en action
 - Réseau des jeunes parents
 - Au Futur
 - Bedondaine
 - Café rencontre
 - Jouer c'est grandir
 - Halte-garderie
- C- Persévérance scolaire, prévention et soutien
 - Camp d'été Lakay
 - Aide aux devoirs
 - Semaine de relâche
 - Activités socio pédagogiques estivales
- D- Accompagnement des parents
 - Ateliers l'art d'être parent
- E- Programmes Jeunesse
 - Jeunes patrouilleurs de Saint-Michel
 - Patrouilleurs pivot
 - Réseau des adolescentes
- F- Projet d'Insertion socioprofessionnelle et de préparation à l'emploi

A- Éducation populaire, alphabétisation et francisation

L'éducation populaire est l'une des missions principales de la Maison d'Haïti.

La mission de la Maison d'Haïti trouve son sens dans la pratique de l'éducation populaire, toutes les interventions qu'elle met en place découlent de cette pratique et elles ne sont pas négociables.



L'approche citoyenne mise sur la capacité des citoyens à comprendre leur environnement, à le maîtriser et à procéder collectivement à des choix. C'est une approche qui fait appel à l'intelligence collective, ce qui veut dire concrètement, transmettre des connaissances, apporter des solutions à des problèmes concrets et développer l'aptitude à faire des choix.

Ainsi les besoins d'intégration et d'insertion sociale de ce nouveau groupe de citoyens et leurs désirs de transformation deviennent autant d'occasions de poser des gestes citoyens. Les participantEs sont généralement des personnes allophones et analphabètes. Des ateliers interactifs leur sont offerts ainsi que des séances d'information thématique et pratique. Ils sont également sensibilisés à la nécessité de

Alphabétisation et francisation

4 groupes/ateliers d'alphabétisation et de renforcement des acquis
 1 groupe de francisation
 40 semaines de cours

Activités éducatives parents / enfants

- Recrutement des parents et évaluation de leurs besoins en formation (alphabétisation, français etc.)
- Rencontres de parents autour de la participation citoyenne
- Évaluation des besoins d'encadrement des enfants (aide aux devoirs)
- Orientation des parents vers des ateliers l'Art d'être parent
- Sorties éducatives et culturelles parents/enfants
- Ateliers parents/enfants.

Alphabétisation et francisation	Nombre
Nombre de participants inscrits	160
Nombre de participants	123
Nombre d'activités	23



Description des services d'alphabétisation et de francisation :

- Recrutement des participantEs et sensibilisation du public:
Ces services constituent l'essentiel de notre visibilité, ils nous permettent de rencontrer les populations, de les informer et de les sensibiliser sur différents services mis à leur disposition pour leur insertion.
- Accueil: Les participantEs sont accueilliEs par les animateurs/animateuses et leurs besoins en formation sont évalués par les intervenantEs en éducation.
- Les ateliers d'alphabétisation: lecture, écriture, mathématiques, apprentissage des ordinateurs et de l'Internet,
- Activités de renforcement des acquis, café rencontre, séances d'information, lectures, activité d'exercice de la démocratie et de participation citoyenne.
- Les ateliers alpha- francisation
Les ateliers alpha francisation font partie intégrante des activités d'éducation. Le service de francisation est notre porte ouverte pour l'accueil des nouveaux et nouvelles arrivantEs et des communautés du quartier.

Activités

- 1- Visite de la ville de Québec
- 2- Sortie à la cabane à sucre
- 3- Activité citoyenne, Visite à l'hôtel de ville pour assister à une séance du Conseil municipal de l'arrondissement Villeray/ S t-Michel/Parc-extension.
- 4- Séances d'informations : Sur la dette, les jeux de hasard, le cancer du sein, l'hypertension artérielle, le diabète, le cholestérol et les services de la STM
- 5- Projection : Documentaire Raconte-moi Haïti Montréal
- 6- Spectacles à TOHU (3)
- 7- Exposition de photos d'écrivains haïtiens vivant à Montréal
- 8- Participation à la chorale (2 spectacles)
Ces différentes activités ont pour objectifs de consolider les acquis académiques, de se socialiser, de se familiariser avec la culture québécoise et ainsi de mieux s'intégrer.



Témoignage

Après quelques années passées à suivre les ateliers d'alpha francisation, deux apprenantEs ont décidé de poursuivre leurs études. Les intervenants de la Maison d'Haïti les ont accompagnés dans leurs démarches. Ils/Elles ont pu s'inscrire à l'École Gabrielle Roy, une école pour adultes située non loin de la Maison d'Haïti. Ils/Elles sont maintenant très heureux et très fièrEs

Besoins exprimés

Les apprenantEs ont exprimé le besoin d'avoir des cours de culture physique et plus de sorties éducatives et récréatives.

B- Dossier femmes : Bedondaine, Réseau de jeunes parents Au Futur : Insertion des jeunes mères, Café rencontre, Femmes immigrantes de Saint-Michel, Jouer c'est grandir, Halte garderie

Coordonnatrice : Monique Dauphin

Intervenantes : Stéphanie Casimir, Pascale Marjorie Placide

Les événements organisés par le Dossier Femmes :

Les journées culturelles autochtones : conférence d'ouverture le 31 mai 2012, 5 ateliers et une journée célébration des expériences faites par les femmes dossier et du jour national des autochtones.

Le camp familial Val Notre Dame août 2012:

17 familles réunissant 17 mamans, 2 papas, 54 enfants et adolescentEs. Les origines des campeurEs : Haïti (14 familles) 1 de l'Ukraine, 1 de la Létonie, 1 de Costa Rica, 1 de Portugal, 1 de la Bulgarie, 1 de Jamaïque-Bahamas, parents bénéficiaires de la halte garderie de l'organisme partenaire Mon Resto Saint-Michel

Fête traditionnelle de Noël de la Maison d'Haïti le 15 décembre:

40 enfants et parents

Mois de l'histoire des Noires du 1er au 29 février 2013



Le Réseau des jeunes parents a bénéficié de 4 ateliers dans le cadre du mois de l'histoire des Noirs.

- Atelier sur la beauté de la femme d'ascendance africaine
- Soirée de la Saint-Valentin souper des amoureuses
- Atelier de confection de bijoux
- Clôture des activités du mois : information et préparation au mois d'activités féministes

Mois d'activités féministes avec 2 événements et 10 rencontres de groupe

8 mars 2013: Lancement des activités du mois d'activités féministes
10 rencontres de groupe

6 avril 2013: Soirée de clôture des activités, 150 personnes y ont pris part.

Activités avec partenaires

- Magasin partage de la rentrée scolaire et de Noël: 10 familles en ont bénéficié.
- Fête de l'enfant : 18 novembre 2012
- Fête de la famille le 16 Mai 2013 :
- CA du Réseau d'Actions pour l'égalité des femmes immigrées et racisées : 2 rencontres du CA et 2 jours de participation au forum de L'organisme
- Exposition Vodou : 12 rencontres de préparation
14 novembre 2012 : Lancement de l'exposition au Musée des Civilisations à Ottawa
18 novembre 2012 : Activités de Rapprochement des spiritualités indigènes – Haïtien/ Premières Nations/Métis et Inuit. Accueil des objets sacrés vodou, rituel du cérémoniel de salut au soleil et échange d'objet sacrés. Déclaration solennelle de reconnaissance de la communauté haïtienne prononcée par le Grand Chef traditionnel Léo Shetush.
- Marche avec la CLES : La Rue la nuit, femmes sans peur, 3 rencontres de préparation
- Collaboration avec Filles d'Action
- Conseil des Montréalaises
- Présentation des programmes du dossier femmes et autres programmes de la Maison d'Haïti aux étudiantes à la maîtrise en sciences de la santé.



Les dossiers

Programme SIPPE

PAD, programme Action Diversité MCCI (Ministère des Communautés Culturelles et Immigration)

Enfance famille : VSMS (Vivre St-Michel en Santé)

Musée des civilisations, exposition Vodou

Semaine de la famille : Maison de la famille

Éducatrice nomade

Les relevailles

Réseau d'actions pour l'égalité des femmes immigrées et racisées

CLES : marche La Rue la Nuit Femmes sans peur part.

Les stagiaires :

Cette année, le dossier a pu compter sur 3 stagiaires en observation:

- Un du CEGEP Marie Victorin, 1ère année
- Une du CEGEP du Vieux Montréal, 1ère année
- Une stagiaire diplômée de l'école normale sociale de Paris.

Les bénévoles :

10 bénévoles ont porté main forte aux activités du Dossier Femmes cette année, spécialement lors des événements.

Les nouveaux partenaires:

Centre Marie-Gérin Lajoie

Les filles électriques avec DKim (projet artistique à venir)



Femmes immigrantes de Saint-Michel (PAD)

Intervenante: Monique Dauphin

Population ciblée:

Femmes immigrantes de Saint-Michel

Description des objectifs:

Mettre en place un espace d'appartenance, de partage, de réflexion, d'information et de formation;
Accueillir les femmes dans un esprit familial avec une approche féministe, communautaire et intergénérationnelle;

Les accompagner et les soutenir dans leurs démarches de d'installation dans leur nouvelle société;

Offrir de activités pouvant aider les femmes à briser leur isolement, développer leur estime de soi;

Proposer des ateliers de type social, éducatifs qui touchent l'intégration

Référer les femmes vers des services offerts par des partenaires

Brève descriptions des activités:

Ateliers d'art thérapie, santé sexuelle des femmes, le diabète, des ateliers traitant de l'intégration dans la nouvelles société, la violence faite aux femmes, le parcours migratoire et le deuil, des activités réalisées en concertation avec les partenaires du projet, intégration au camp familial, les sorties et événements.

Description de la population:

Femmes nouvellement arrivées au pays, Intergénérationnelles, elles fréquentent le Cercle de Vie, le café-rencontre. Elles sont membres du Dossier Femmes qui compte plus d'une centaine de participantes.

Situation socio économique:

Ces femmes vivent toutes une situation économique précaire. La grande majorité est originaire d'Haïti. En grande partie, elles sont rescapées du séisme de janvier 2010. Plusieurs ont fait un cheminement dans le cercle des femmes endeuillées devenu le Cercle de Vie.

Besoins exprimés

Aide pour combattre le traumatisme vécu lors du séisme. Aide à l'établissement, logement, recherche d'autonomie, la santé des femmes, recherche de travail, aide dans les relations avec les enfants et petits enfants.

Comment le projet répond aux besoins ? :

En étant à l'écoute et en apportant des réponses immédiates telles que des ateliers de croissance personnelle, d'art thérapie et autres, en faisant de la référence auprès des collègues ou des partenaires.

Effet ou impact du projet :

Apprentissage de l'art de discuter, de la prise de parole en respectant l'autre, de l'argumentation, ainsi que de proposer des pistes de solutions et d'évaluer les activités et les personnes-ressources.

Femmes immigrantes de Saint-Michel	Nombre
Nombre de personnes touchées	30
Nombre de personnes ayant reçu un service	15
Nombre d'activités	4
Nombre de rencontres	15
Nombre de service au téléphone	100



Jeunes parents en action

Intervenante : Stéphanie Casimir

Population ciblée et ses besoins :

- Jeunes parents âgés entre 16 et 30 ans de diverses communautés culturelles. Principalement des jeunes filles et jeunes femmes monoparentales, déscolarisées, en rupture avec leur famille.
- Situation socio-économique : À faible revenu (aide sociale, programme emploi Québec, allocations provinciales et fédérales pour les enfants), mères au foyer. Un faible nombre occupe un poste décentement rémunéré.
- Besoins exprimés : 1) Avoir accès à des activités sportives et ludiques gratuitement. 2) Avoir accès à un service de halte-garderie pendant la pratique de leur(s) activité(s) sportives gratuitement.

Effet ou impact du projet :

- 1) Près de 200 jeunes parents ont été rejoints.
- 2) Un grand nombre a participé à 3 ou 4 activités sportives par semaine et a été constant pendant toute la durée du programme, soit trois semestres, ce qui a contribué à l'amélioration de leur santé globale et à la perte de poids.
- 3) Les participantEs sont plus conscientes des bienfaits de la pratique régulière d'une activité sportive.
- 4) Des liens d'amitié se sont développés entre les parents et les enfants entre eux/elles. 5) Les parents sont plus positifs (ont un meilleur moral).
- 6) Les parents sont un exemple positif pour leur(s) enfant(s) en matière de saines habitudes de vie.
- 7) Les enfants étaient stimulés et voulaient constamment participer aux cours (lorsque la halte-garderie et tenue dans les lieux même du cours).
- 8) Les participantEs et les enfants ont développé un sentiment d'appartenance au programme.

Témoignage

Une maman a perdu 17 lb après deux sessions d'activités physiques à raison de 3, 4 cours/semaine. Une autre participante du programme lui a offert une place pour sa fillette dans sa garderie en milieu familial où elle s'est par la suite trouvé un poste. Les deux mamans ainsi que les fillettes ont développé une amitié qui dure à ce jour.



Jeunes parents en action

Nombre de personnes touchées	180 (incluant les enfants)
Nombre de personnes ayant reçu un service	310
Nombre d'activités	5
Nombre de rencontres (cours)	260
Nombre de service au téléphone	3760
Nombre de déplacements (réunions, visite et ouverture-fermeture locaux, promo)	127

Nouveaux besoins

- Obtenir de l'information sur la santé (activités physiques, alimentation, etc.);
- Avoir accès à un professionnel de la santé pour effectuer un suivi avec les participantEs (perte de poids, cholestérol, tension artérielle, glycémie, etc.).

Réseau des jeunes parents

Intervenante: Monique Dauphin

Objectifs

Offrir un lieu d'échanges et d'appartenance. Soutenir les très jeunes mères et parents dans leur démarche d'autonomie. Offrir un mouvement rassembleur et solidaire adapté à leur réalité. Proposer des outils favorisant le développement d'habiletés parentales. Développer un réseau d'échanges et de solidarité.

Les activités

Rencontres hebdomadaires, ateliers de mise en forme par la danse afro- Caribéenne, atelier d'auto-défense pour femmes, atelier sur l'estime de soi, ateliers de développement personnel, de santé sexuelle des femmes, des sorties, pique-nique, célébration d'anniversaire, événements, camp familial etc.

Effet ou impact du projet

La mise en place d'un réseau d'entraide familial, implication active des parents. Empowerment des mères. L'épanouissement des enfants qui se développent bien. Les enfants développent leur propre réseau et sont toujours contents de se revoir. Pas de cas d'intervention de la DPJ. Des mères qui s'entraident et des familles qui attendent le retour du camp familial chaque été.



Population ciblée et ses besoins

Elles sont de jeunes mères âgées de 18 à 35, et leurs enfants, issues, en grande majorité de la communauté haïtienne. Les pères sont rarement impliqués dans la vie de la famille. Leur principal point d'entrée est le projet Au Futur, d'autres nous sont référées par des organismes partenaires ou par le bouche à oreille.

Description de la population

Elles sont majoritairement monoparentales souvent une grossesse précoce, elles prennent bien soin de leurs enfants. Elles ont élaboré un plan de vie familiale et personnel : retour au travail ou aux études et une bonne planification des naissances. Par leur implication dans le réseau, elles font des apprentissages à travers les ateliers et développent des liens d'amitié et de solidarité. Le camp familial est un atout important de consolidation de ces liens car les jeunes parents et leurs enfants vivent une véritable vie multifamiliale et enrichissante durant une semaine.

Situation socio économique

Situation très précaire car la grossesse précoce dans la majeure des cas a occasionné des coupures avec la famille, ressource essentielle dans cette situation et le conjoint est souvent absent. Elles sont sous scolarisées et se retrouvent seules trop souvent. Cependant, on constate des changements positifs puisque sur 28 jeunes mères, 12 travaillent, 6 sont en congé de maternité, 6 sont à l'aide sociale et 4 en chômage.

Besoins exprimés

Logement abordable et salubre difficile à trouver quand on est jeune. Bien se nourrir, les revenus sont bas et elles ont souvent recours au dépannage alimentaire. Besoin de médiation. Besoin d'informations afin de mieux accompagner leurs enfants et éviter ainsi l'intervention de la DPJ. Besoin d'avoir des activités physiques. Une jeune mère animant un kiosque-atelier de fabrication de bijoux lors du lancement du mois d'activités féministes (8 mars 2013)

Témoignage

C'est l'histoire d'une jeune maman qui a intégré le réseau après un séjour au camp d'été 2012, après le camp, elle a continué fréquenter le réseau et s'avère être maintenant une des plus impliquées. Elle a offert ses services deux fois en tant qu'animatrice d'atelier de fabrication de bijoux ce malgré la barrière de la langue puisqu'elle est anglophone.

Réseau des jeunes parents	Nombre
Nombre de personnes touchées	300
Nombre de personnes ayant reçu un service	28
Nombre d'activités	10
Nombre de rencontres	24
Nombre de service au téléphone	1316



Nouveaux besoins de la population

Nouvelles réalités

Les participantes sont presque toutes d'origine haïtienne. La monoparentalité n'est plus le statut matrimonial le plus courant. Elles sont dans tous les cas des parents très impliqués dans la vie de leurs enfants. Le manque de ressources économiques cause une grande inquiétude. Certaines mamans ont faim lors des rencontres et elles craignent de ne pas pouvoir fournir leur contribution économique pour le camp.

Nouveaux besoins

Ressources humaines (stagiaires, bénévoles)

Des stagiaires et des bénévoles.

Le chalet Sainte-Lucie a besoin d'être rafraîchi et le mur coulissant remplacé ce qui offrira des services de halte garderie plus sécuritaires.

Au Futur

Intervenantes : Denise Pierre et Stéphanie Casimir

Objectifs

- 1) Aider les jeunes mamans à atteindre leur autonomie face aux situations de la vie quotidienne et par la connaissance des ressources mises à leur disposition et développer leur confiance soi;
- 2) Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des jeunes mères et de leur famille (santé physique, émotionnelle et psychologique);
- 3) Contribuer au bon développement des enfants;
- 4) Aider les jeunes mères à atteindre leurs objectifs;
- 5) Être un lien entre les jeunes mères, leur famille immédiate (au besoin), les institutions et les ressources existantes dans la communauté.

Brèves descriptions des activités

- Plan d'action personnalisé: L'intervenante communautaire et la jeune mère établissent ensemble des objectifs à court, moyen et long terme;
- Visites à domicile: L'intervenante communautaire effectue des visites à domicile afin d'offrir du support à la jeune mère;
- Accompagnement: L'intervenante communautaire accompagne la jeune mère à ses nombreux rendez-vous : inscription à l'école, recherche d'emploi et entrevues, recherche d'appartement et de meubles, recherche de garderie, rendez-vous médicaux et avec des intervenantEs, autres;
- Encadrement de groupe: L'intervenante communautaire encourage les usagères en compagnie de leur(s) enfant(s) (ainsi que leur conjoint – s'il y a lieu) à participer à des activités de groupe afin de rencontrer d'autres parents; permettre aux enfants de développer leur réseau; avoir du répit; faire des sorties intéressantes; obtenir des informations de toutes sortes (sur les ressources, la santé sexuelle, l'estime de soi, etc.).



Nouveaux besoins de la population

Mères célibataires âgées entre 15 et 25 ans avec enfants. Nouvelles arrivantes parrainées avec ou sans statut, ou en attente de statut. La plupart de ces jeunes mères sont monoparentales, sans famille immédiate ou très peu. Elles sont isolées, marginalisées et ignorent les ressources disponibles.

Situation socio-économique :

À faible revenu (vivant de l'aide sociale et des allocations pour enfants (provinciale/fédérale), programme d'Emploi Québec pour celles qui sont aux études). Plusieurs sont sans revenu.

Besoins exprimés :

Information et aide pour retourner aux études (terminer leur Secondaire ou autre programme de formation); trouver du travail ou un logement, se meubler; remplir des formulaires de toutes sortes (statut d'immigration et autres); connaître les ressources qui existent dans leur secteur; aide en médiation/counselling avec le partenaire et/ou la famille; socialiser avec d'autres jeunes mamans pour sortir de l'isolement; planifier des activités pour leurs enfants; trouver une place en garderie; Obtenir du soutien pour le développement de leur(s) enfant(s); avoir du répit; accompagnement à différents rendez-vous (médecin, travailleuses sociales, DPJ, etc.).

Effet ou impact du projet:

Les jeunes mères et leurs enfants ne sont plus isolées. Plusieurs reprennent leur vie en main, se responsabilisent et s'engagent dans un projet de vie: Du côté anglophone, 40% des jeunes mères sont retournées aux études; Du côté francophone, 75% des jeunes mères ont une occupation (poursuite des études, programme d'insertion en emploi ou emploi régulier). Des cinq jeunes mamans aidées dans leur démarche d'obtention du statut de résidente, quatre l'ont obtenu et une autre est en attente. Les mamans améliorent leurs compétences parentales et les enfants en bénéficient en étant plus stimulés. Les mamans planifient leurs vies et n'ont pas de grossesses non désirées.

Témoignage

Une maman a bénéficié de plusieurs séances de médiation organisées par la travailleuse communautaire avec son partenaire qui avait la garde de leurs deux fillettes. Ils ont repris la vie commune après quelques mois de séparation. Le DPJ s'est par la suite retiré du dossier des enfants. Le couple a pu retrouver une vie normale avec leurs deux fillettes. La maman a terminé une formation dans une entreprise d'insertion et est très épanouie.



Au Futur	Nombre
Nombre de personnes touchées	450
Nombre de personnes ayant reçu un service	73
Nombre d'activités	193
Nombre de rencontres	249
Nombre de service au téléphone	1020
Nombre de visites et accompagnements	219
Nombre de déplacements pour la promotion du programme *	28
Comités (Table enfance-famille- Relevailles-CoCo-Bonjour famille)	23
Stagiaires et étudiantEs (entrevues, questionnaires, travaux, mémoires)	17

* Pour la promotion du programme Au Futur et la présentation des programmes de la Maison d'Haïti auprès de plusieurs groupes et partenaires (Université de Montréal-étudiantes à la Maîtrise en sciences infirmières, Centres de formation pour adultes, CSSS, Mon Resto, Femmes Relais, Table Enfance-Famille et sous comités, Radios communautaires (Pawol fanm/Radio Centre-Ville).





Nouveaux besoins de la population

Organiser des rencontres et activités avec les participantes

Nouvelles réalités

Augmentation de demande d'aide pour des situations liées à l'immigration (demande de statut et autre);
Situations d'ordre juridique (violence conjugale, pension alimentaire, abus physiques);

Troubles mentaux, cas liés à la consommation de drogue et d'alcool, cas de DPJ (travailler en collaboration avec la DPJ et d'autres intervenantEs des différentes institutions);

Les intervenantEs des organismes et institutions changent souvent. Il y a donc un manque quant à la référence des jeunes mamans au programme Au Futur , d'autant que les données concernant les jeunes mamans figurant dans le rapport du Service intégré en périnatalité et petite enfance (SIPPE) de 2012 du CLSC St-Michel/St-Léonard, révèlent un nombre important de naissances dont les mamans ont moins de 19 ans. Il faut donc constamment être en mode recrutement.

Besoins du projet

Stagiaires et bénévoles

Ressources matérielles

Augmenter le budget pour les déplacements-transport lors des activités pour les participantes;
Allocation pour les formations;

Augmenter le salaire des intervenantes qui n'a pas été bonifié depuis 20 ans.

Donner plus de support l'intervenante du côté anglophone, elle se sent isolée et voudrait être plus soutenue.

Plus d'espace et de meilleurs locaux pour les rencontres avec les participantes (côté anglophone)



Bedondaine

Intervenante : Monique Dauphin

Objectifs

Favoriser la sécurité alimentaire des femmes participantes en leur fournissant une aide alimentaire pendant la période de grossesse, prévenir les carences alimentaires chez les tout-petits, informer les participantes à niveau des besoins alimentaires du nourrisson.

Développer un continuum de services en périnatalité en offrant des activités susceptibles de briser leur isolement, développer un groupe de soutien entre les mamans, référer les participantes vers les ressources du quartier.

Informar les mamans au niveau des besoins bio/psycho/sociaux du nourrisson.

Activités

Rencontres individuelles pour évaluer les besoins et présenter le programme. Rencontres thématiques collectives mensuelles en partenariat avec le CSSS de Saint-Michel.

Références, événements, participation aux sorties de la Maison d'Haïti et des partenaires et concertation avec le milieu.

Situation socio économique

17 reçoivent la sécurité du revenu, 14 vivent du revenu du conjoint, 4 sont en congé de maternité, 7 reçoivent l'assurance emploi, 4 sont en retrait préventif, 4 sont aux études et bénéficient de prêts et bourses.

Besoins exprimés

Dépannage alimentaire, matériel pour bébé, linge, couches, activités pour briser l'isolement, logement à prix modiques, information sur le quartier, vêtements de maternité, camp d'été, activités sportives.

Effet ou impact du projet

Le niveau de satisfaction des mamans qui en témoignent chaque jour;

Des mamans bien préparées à vivre l'expérience de leur premier accouchement au Québec

Des mamans toujours heureuses de participer aux rencontres, des bébés qui naissent avec un poids normal;

Des pères qui font une première expérience de présence en salle d'accouchement, Des parents prêts à recevoir leurs bébés;

Des relations plus harmonieuses dans la famille

Des familles qui connaissent la culture québécoise

Des parents plus confiantes quand aux mesures sociales qui leur apparaissent si différentes de celles de leur pays d'origine;

Un réseau informel de solidarité qui fonctionne;

Des parents en sécurité dans un quartier qu'ils ont appris à connaître;

Des mamans contentes du rôle de l'intervenante et de l'organisme car ils remplacent la famille.



Témoignage

Une future maman a traversé des moments extrêmement pénibles durant sa grossesse; tant sur le plan affectif qu'économique. Le programme Bedondaine lui a procuré réconfort et lui a apporté le support nécessaire pour faire face à sa situation et vivre de belles relevailles. Son bébé est né en parfaite santé. La maman a repris ses études et sa situation générale se stabilise petit à petit. Son magnifique petit garçon, en compagnie d'autres bébés du programme, a été reçu comme citoyen de St-Michel lors du Gala bedondaine du 16 mai dernier.

Bedondaine	Nombre
Nombre de personnes touchées	150
Nombre de personnes ayant reçu un service	60
Nombre d'activités	8 activités thématiques avec le CSSS de Saint-Michel
Nombre de rencontres	550
Nombre de service au téléphone	1000 appels rencontres de suivis réguliers, gala bedondaine, invitations

Nouveaux besoins de la population

Des activités sportives

Nouvelles réalités

La population magrébine reste majoritaire avec le Maroc en tête cette année. Le nombre de mamans vivant en couple est en hausse partout.

Nouveaux besoins du projet

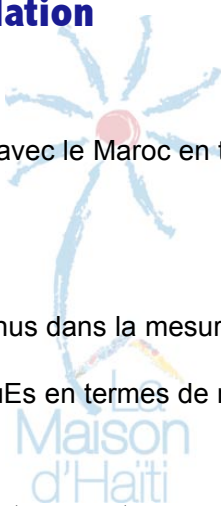
Ressources humaines

Les stagiaires sont toujours bienvenus dans la mesure qu'elles/ils ne représentent pas une charge de travail additionnelle

Les bénévoles doivent être soutenuEs en termes de moyen de transport et autres accommodements.

Ressources matérielles

Une meilleure rémunération pour l'intervenante.





Café-rencontre

Intervenante: Monique Dauphin

Objectifs

Proposer et organiser des activités permettant aux participantes de réfléchir sur des problématiques qui touchent leur réalité.

Organiser des sorties et des événements de la Maison d'Haïti et avec nos partenaires.

Brève descriptions des activités :

Rencontres touchant la santé sexuelle des femmes, le diabète, la solidarité avec le projet de relocalisation de la Maison d'Haïti, des films, des événements etc.

Au début de l'année, les thèmes des activités sont identifiés par les apprenantes, certaines sont proposées par des étudiantEs en stage ou par des partenaires.

Population ciblée et ses besoins :

Femmes en alpha francisation

Description de la population :

Femmes apprenantes en alpha francisation, nouvellement arrivées au pays, certaines ont vécu le séisme de 2010. Intergénérationnelles, elles fréquentent les cours d'alpha francisation du lundi au mercredi et sont membres du Cercle de Vie.

Situation socio économique :

Ces femmes vivent toutes une situation économique précaire.

Besoins exprimés :

Travail, logement, autonomie, activités sur la santé des femmes, relation avec les enfants et petits enfants.

Effet ou impact du projet

Les femmes du café-rencontre ont intégré le principe qui veut que les ateliers rentrent dans le cadre des apprentissages et de la consolidation des acquis. Les rencontres sont aussi des occasions de réflexion et de conscientisation citoyenne. Elles ont appris l'art de discuter, la prise de parole en respectant l'autre, l'argumentation, de proposer des pistes de solutions, elles ont aussi appris à évaluer les activités et les personnes-ressources.

Témoignage

Une stagiaire a préparé un repas de cabane à sucre pour les participantes, lors de cette activité elle leur a expliqué que la culture québécoise avait emprunté beaucoup à la culture autochtone pour cette tradition. Suite à cette activité, les femmes ont voulu en savoir plus sur les autochtones. Ce qui a donné naissance aux activités des semaines culturelles autochtones.



Café rencontre	Nombre
Nombre de personnes touchées :	50
Nombre d'activités	4
Nombre de rencontres	15

Jouer, c'est grandir

Intervenante **Pascale Placide**

Objectifs

1. Permettre aux enfants qui ne trouvent pas de place en garderie d'atteindre une certaine maturité scolaire.
2. Permettre aux enfants de s'amuser, de découvrir le monde par le jeu, de courir, sauter, chanter, partager et apprendre.
3. Aider les parents dans leur rôle d'éducateurs.
4. Resserrer les liens parents-enfants.
5. Donner des points de repères aux parents (5 sphères de développement).

Brève description des activités :

Les activités se déroulent pendant 2 heures. Après l'activité de ralliement, il y a la présentation des cinq sphères de développement et le train des attitudes parentales. Après la présentation, vient un temps réservé aux questions des parents. L'activité de psychomotricité dure environ 30 minutes et est en rapport avec les 5 sphères de développement. Après 15 minutes de pause pour la collation, la deuxième partie de l'activité est réservée aux 5 sphères de développement.

Population ciblée :

Les enfants âgés entre 0-5ans qui vont ou qui ne vont pas en garderie. Principalement, ceux qui ne vont pas en garderie. Cependant, la présence des parents est requise.

Situation socio-économique :

Le revenu familial varie selon la famille. Bien que plusieurs soient gênés de répondre à la question il y a 2 familles ont un revenu qui se situe entre 15 000\$ et 25 000\$. Une famille a répondu qu'elle gagnait moins de 15 000\$.



Besoins exprimés :

1. Trouver des places en garderie.
2. Connaître les livres et les activités disponibles dans le milieu pour leurs enfants.
3. Ils ont besoin de points de repères pour mieux participer au développement de leurs enfants.
4. Connaître les ressources qui pourraient les aider dans certaines situations.

Effet ou impact du projet :

Le projet a un très grand impact sur la vie des parents et des enfants qui y participent. Les parents sont satisfaits d'avoir des outils pour les aider au développement leurs enfants. Chez eux, ils ont la possibilité de refaire les activités faites lors des ateliers. De ce fait, les dimensions langagière, sociale et affective, intellectuelle et les motricités fine et globale sont prises en compte. Ainsi, l'enfant est bien encadré dans son développement puisque toutes les sphères sont touchées. Les parents sont toujours reconnaissants à cause des aspects positifs que le programme apporte dans leur quotidien.

Jouer, c'est grandir	Nombre
Nombre d'ateliers	9
Nombre de visites de la conseillère pédagogique	3
Nombre d'enfants	19
Nombre de parents	15

Nouveaux besoins de la population :

Comme l'âge des enfants augmente avec le temps, les parents trouvent qu'il faudrait un autre projet pour les enfants âgés de 6-12 ans.

Nouvelles réalités :

Les parents qui ont des enfants plus âgés les laissent à la maison pour accompagner leurs plus jeunes, d'autres viennent tout simplement avec leurs aînés. Pour pallier à ce problème, il faut la mise en place d'autres activités pour les plus âgés en parallèle à l'activité Jouer, c'est Grandir.

Nouveaux besoins du projet : Une personne qui pourrait assister l'animatrice à titre de bénévole ou de stagiaire.

Témoignage

Une maman m'a raconté que sa fille de 12 mois fredonne toujours les chansons apprises au cours des ateliers. C'est un plaisir pour elle parce qu'au cours de sa grossesse, son médecin avait diagnostiqué un retard intellectuel pour son enfant. Grâce à Jouer c'est Grandir puisque l'enfant n'a jamais eu la chance d'entrer en garderie, elle a pu voir que cela va bien. L'enfant joue, chante, danse et apprend à socialiser.



Halte-Garderie de la Maison d'Haïti

Intervenante : Pascale Placide

Objectifs

Le projet a pour objectifs de socialiser les enfants, de faire une initiation au français, de faire des activités de psychomotricité, d'intégrer les enfants à la culture québécoise, de participer à leur développement en utilisant les 5 sphères de développement, de libérer les parents qui reçoivent les services de l'organisme ou pour leurs activités.

Activités

Les activités de la Halte-Garderie sont basées sur un programme créé par l'éducatrice. En 3 heures, ils ont le temps de chanter, d'avoir une initiation à l'écriture, de dessiner, de colorier, de faire une activité en lien avec les 5 sphères de développement, de faire des activités de psychomotricité, de faire la découverte des animaux, d'avoir un temps de lecture, d'avoir une pause-collation et 30 minutes de jeux libres.

Population ciblée et ses besoins

La population ciblée est constituée d'enfants âgés entre 0 et 5 ans dont les parents utilisent les services de la Maison d'Haïti ou ne trouvent pas de place en garderie. Les enfants peuvent être aussi sur une liste d'attente. Les enfants ont besoin plus d'espace pour évoluer. Les parents de ces enfants n'ont pas de gros revenus ou ne travaillent pas. Nous sommes conscients que trois jours par semaine et trois heures par jour ne suffisent pas. Cela ne veut pas dire que la Halte n'a pas ses mérites. Elle offre un moment de répit aux parents afin de vaquer à leurs occupations, de se libérer un peu, ceux qui sont au chômage ont le temps de chercher du travail. Certains parents aimeraient qu'on leur offre des heures supplémentaires.

L'impact de la Halte-Garderie sur les enfants et parents

Le progrès des enfants est concret, les enfants sont tous allophones et parlent maintenant français sans timidité et avec joie. Pour d'autres, la halte-garderie est leur premier milieu de socialisation, c'est une excellente initiation à la maternelle.

Témoignage

Un enfant est arrivé à la Halte-Garderie avec beaucoup de gêne, de timidité, il ne parlait que créole et ne faisait qu'observer les autres. Aujourd'hui, il s'exprime très bien en français, il s'est fait des amis et n'a pas peur de s'exprimer et de dire ce qu'il pense en français et à haute voix, Bravo !

Halte-Garderie	Nombre
Nombre d'enfants	23
Nombre d'enfants partis à cause de l'horaire	4
Nombre de parents	15



Nouveaux besoins de la population

La population a besoin d'une garderie offrant plus d'heures, plus de jours et plus d'espace.

Types de problèmes

Initialement la Halte-Garderie était réservée aux enfants dont les parents recevaient nos services. Aujourd'hui, elle est ouverte aux enfants du quartier qui ne trouvent pas de place en garderie.

Nouveaux besoins de la Halte-Garderie

Ressources humaines En plus des stagiaires et des bénévoles, il faudrait une aide-éducatrice.

C- Persévérance scolaire, prévention et soutien

Kan Lakay (Camp de jour)

Coordonnateur : Alix Jean

Objectifs :

En collaboration avec la Ville de Montréal nous offrons aux jeunes la possibilité de vivre une expérience inoubliable pendant 8 semaines, en participant à des activités culturelles, sportives, artistiques, éducatives et scientifiques

Activités

Natation, sorties récréatives et éducatives, Ateliers d'informatiques et scientifiques, rencontres de sensibilisation à la sécurité, à l'environnement, Zoothérapie, La grande sortie au Parc Safari qui était appréciée de tous. Sans oublier notre participation comme pôle de création pour la Falla 2012 de Tohu.

Population ciblée et ses besoins : jeunes de 5ans à 12ans

Depuis 32 ans le Kan Lakay offre un Camp de jour ouvert aux enfants du quartier âgés de 5 à 12ans

Situation :

Un lieu sécuritaire et fiable pour le bien être des enfants et la possibilité d'avoir un service de garde pendant la période estivale

Effet ou impact du projet :

Les participants et leurs parents ont eu à évaluer le camp et le taux de satisfaction était de plus de 85%. La participation de plus en plus des parents à la Falla démontre que nous avons une influence sur la participation citoyenne des participantEs.



Kan Lakay (Camp de jour)	Nombre
Nombre de jeunes inscrites	54
Nombre en service de garde	22
Nombre de sorties	25
Nombre de stagiaires : Centre jeunesse de Montréal	2
Nombre de bénévoles	5
Partenaires	22
Moniteurs	4

Aide aux devoirs

Coordonnateur : Alix Jean

Objectifs :

Aider et soutenir les jeunes à persévérer et réussir. Ce projet permet de réduire les l'abandon scolaire et facilite l'intégration scolaire des nouveaux arrivants. Il vise aussi à encourager les élèves à mieux performer. Les élèves du niveau primaire et secondaire se rencontrent quatre jours semaine après l'école pour étudier, faire leurs devoirs, participer à un club de lecture et à des activités éducatives.

Grâce à la Fondation Générations, une collation leur est offerte.

Grâce à l'Association des Ingénieurs et scientifiques Haïtiens du Canada les jeunes bénéficient d'une Salle d'Accès Internet.

L'effet de notre intervention se traduit par l'amélioration des notes, il faut dire que la supervision des animateurs et l'assiduité des jeunes participants y sont pour beaucoup.

Aide aux devoirs	Nombre
Nombre de personnes inscrites	56
Nombre de stagiaires	8
Nombre d'activités	18
Nombre de rencontres	132
Nombre de bénévoles	9



Nouvelles réalités

Nous avons participé activement à la mise en place du Club de partenaires en Persévérance scolaire de VSMS, la Table de concertation du quartier St-Michel. Ce Club de partenaires a produit un plan d'action ayant des objectifs pour les enfants, les jeunes et leurs parents. Nous espérons travailler d'avantage et de concert avec d'autres organismes du quartier dans les perspectives développées par le nouveau Plan d'action. Nous devons trouver des moyens pour rejoindre encore plus de jeunes, sensibiliser leurs parents à encourager la persévérance scolaire et ainsi prévenir le décrochage scolaire dans le quartier St-Michel

Nouveaux besoins

Accueillir davantage de stagiaires en éducation spécialisée venant des CEGEP du Vieux Montréal, de Rosemont et d'Ahuntsic.

Dons de livres pour la bibliothèque et dons de fournitures scolaires.

Semaine de relâche (camp d'hiver)

Coordonnateur : Alix Jean

Objectifs :

Offrir un service de garde de qualité et des activités d'intégration culturelle durant la période de relâche scolaire aux familles du quartier particulièrement les nouveaux arrivants.

Depuis trois ans la Maison d'Haïti offre aux enfants du quartier la possibilité de vivre des activités d'hiver et des activités culturelles pendant la semaine de relâche scolaire. Les activités de neiges au Parc la Visitation, au Parc Jean Drapeau et à la Tohu. Le Jardin Botanique, et le Festival de films pour enfants du Cinéma Beaubien sont quelques exemples de lieux fréquentés.

Camp d'hiver	Nombre
Nombre de personnes inscrites	18
Nombre de stagiaires	1
Nombre d'activités	8



Activités socio-pédagogiques Été 2012

Coordonatrice : Mireille Métellus

Objectifs :

Le projet ASP d'été s'inscrit dans le cadre de la réussite et persévérance scolaires. Il est dédié aux jeunes fréquentant les écoles du quartier Saint-Michel. Il s'agit d'une série d'ateliers éducatifs et de loisir mis en place par des partenaires afin soutenir les jeunes en difficulté scolaire durant l'été. L'objectif ultime étant de bien préparer ces jeunes afin qu'ils réussissent leur secondaire

La population desservie

Des élèves de 5e, 6e année et secondaire 1 et leurs familles

Les activités offertes

Le thème de cette année était les fleurs et les plantes exotiques. Des ateliers de français et de mathématique revisités à travers les arts plastiques ont été réalisés. C'est un projet enrichissant qui aide les jeunes à être fiers d'eux et à persévérer dans les études

Activités socio-pédagogiques	Nombre
Nombre de jeunes inscrites	57
Nombre de jeunes ayant fréquenté l'activité	53
Nombre d'activités	1 sortie au Jardin botanique
Nombre de stagiaires : Centre Durée de l'activité	4 semaines
Nombre d'enseignants	5
Nombre d'animateurs	1 artiste peintre
Activité de clôture	260 (jeunes et parents de St-Michel et Montréal-Nord)

Nouvelles réalités

Plusieurs jeunes sont arrivés au Québec après le séisme de 2010. Ils sont perturbés et encore fragiles, ils doivent s'adapter à une nouvelle culture et de nouvelles méthodes d'enseignement. Durant l'été pour les soulager du stress qu'ils vivent durant l'année, nous sommes très attentifs et nous adaptons nos activités à leur rythme.

Nouveaux besoins

Plusieurs jeunes de l'année dernière ont manifesté leur désir de revenir encore cet été, donc on s'attend à une augmentation des inscriptions. Nous devons être prêts.

À noter que chaque année les enseignantes-enseignants engagés pour le projet suivent deux journées d'ateliers en français et mathématique. L'été 2012 était sur le thème: *La participation active du jeune élève dans un processus d'apprentissage*



D- L'ART D'ÊTRE PARENT

IntervenantEs : Suzie Boisrond, Laura Denis, Ralph Maingrette

Objectifs :

L'art d'être parent est une série de 3 rencontres de 3 heures chacune, permettant aux parents de s'interroger sur leurs attentes parentales. C'est un milieu où ils peuvent exprimer leurs difficultés d'adaptation, confronter leurs valeurs à celles de la société d'accueil, découvrir de meilleurs outils afin de mieux exercer leur autorité parentale, assurant ainsi un meilleur équilibre dans le développement de leurs enfants. Ces ateliers leur permettent de mieux comprendre les interventions institutionnelles dans leur milieu familial, facilitant ainsi leur intégration à la société d'accueil.

À noter que des ateliers artistiques sont offerts aux enfants (1 à 14 ans) qui accompagnent les parents au cours de ces rencontres.

Ateliers Parents

Une éducatrice spécialisée anime les rencontres

Les différents thèmes abordés:

Le respect- La discipline- La liberté- La confiance- L'amour- La responsabilisation- Les sentiments- L'écoute- La colère- La peur- L'estime de soi- Les droits et devoirs des enfants- Les droits et devoirs des parents- La violence dans toutes ses formes- L'impact de la loi de la protection de la jeunesse sur les familles (D.P.J.)

N.B. Tous les thèmes proposés par les parents sont également traités

Ateliers artistiques enfants

La créativité artistique est un outil qui permet d'accroître l'estime de soi et aider à maîtriser le stress qui survient au début des conflits familiaux.

- Être à l'écoute des enfants
- Accroître l'estime de soi
- Créer un espace favorable Parents/enfants
- Transmettre de bonnes aptitudes de communication
- Mieux communiquer avec leurs parents et leurs amis.
- Respecter l'autorité.
- Améliorer leur socialisation.

Les ateliers pour enfants.

Échange- Participation- Partage- Découverte- Développement du sens artistique- Concentration- Communication- Patience- Respect.

Ainsi ils arrivent à:

Développer des attitudes et des comportements plus conciliants susceptibles de ramener une certaine harmonie dans leur milieu de vie.

Les enfants évoluent dans un milieu informel, ils se sentent plus à l'aise et sont plus enclins à exprimer leurs émotions et leurs désirs, ainsi on peut espérer développer une bonne estime de soi.



Les ateliers Parents/enfants

Les ateliers parents/enfants basés sur la technique de Rotation artistique reposent sur une technique de libre expression en art visuel qui permet à chacun de développer son esprit créatif. Ce projet expérimente une pratique qui fait appel à la créativité des adultes et à celle de leurs enfants par un contenu culturel et émotif spécifique.

Parents et enfants se découvrent des habiletés dans les ateliers d'arts, ce nouveau langage esthétique peut contribuer à réduire la frustration et à limiter les conflits qui peuvent survenir dans la famille.

Objectifs

Créer un espace Parents/enfants harmonieux, espace de réconciliation et d'amour

Créer un espace pour passer du temps avec son enfant, favoriser la collaboration de tous.

Créer un espace de compréhension mutuelle.

Créer un espace pour développer de bonnes habitudes de communication

Une éducatrice reçoit les enfants de moins de trois ans dans un local approprié

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

C'est un service de rencontres individuelles, offert aux parents ayant des relations difficiles avec leurs enfants et qui en font la demande. Certaines écoles et institutions font appel régulièrement à l'intervenante pour les références de familles en grave difficulté. L'intervenante assure un suivi individuel remarquable auprès des parents de plus, elle fait le lien parents, institutions scolaires et Centres Jeunesse, ce qui assure une meilleure communication et une compréhension mutuelle. Les interventions de l'éducatrice ont contribué cette année à réduire les tensions familiales et régler des dossiers latents entre parents et Centre Jeunesse.

La présence de l'éducatrice durant 80 jours/année assure un suivi individuel remarquable auprès des parents.

Évaluation des parents : Les parents ont répondu à une grille d'évaluation portant sur les objectifs, le contenu et l'animation. Les parents ont tous reconnu que l'atelier répond pleinement à leurs attentes, renforce leurs connaissances, renforce leurs compétences, offre l'occasion d'expérimenter de nouvelles façons d'élever leurs enfants.

Pour évaluer les objectifs et la qualité de l'animation, sur une cote de 1 à 4 (4 étant la meilleure note) l'ensemble des participants a accordé la cote 4..



L'art d'être parent	Nombre
Rencontres individuelles	82
Parents référés	70
Enfants référés	75
Ateliers l'Art d'être parent	3
Ateliers enfants	3
Familles référées	30
Rencontres de médiation	35
Accompagnements	20

E- Le programme jeunesse :

Jeunes patrouilleurs de rue, l'équipe des intervenants pivot, le Réseau des adolescentes

Jeunes patrouilleurs de rue de Saint-Michel

Objectifs

- 1-Faciliter la réinsertion sociale de 9 jeunes décrocheurs par leur engagement en tant que patrouilleurs.
- 2-Engager les jeunes du quartier vers des activités visant de saines habitudes de vie en les dirigeant vers des activités de sport ou de loisir organisées par notre équipe jeunesse ou en les référant aux ressources du quartier pouvant répondre à leurs besoins.

Les jeunes patrouilleurs interviennent généralement dans les différents types d'espace public : rues, parcs, transports publics, commerces, écoles du quartier, etc. Ils s'inscrivent dans une perspective d'accompagnement en vue d'éviter les bagarres, les actes de violence, les vols et les actes de vandalisme.

Le projet fait la promotion des activités de réinsertion scolaire et vise à inciter les jeunes à se donner des projets d'avenir tel que retour aux études, recherche d'emploi, formation professionnelle, etc.

L'équipe des intervenants pivot

L'équipe de patrouilleurs pivot est composée d'intervenantsEs de première ligne, empêchant les situations de crise de dégénérer en conflits. L'équipe joue aussi le rôle central d'encadrer les jeunes patrouilleurs et de les initier au terrain d'intervention. L'équipe s'occupe également des relations avec les parents, elle les réfère à notre ressource interne pour des rencontres individuelles. Elle organise aussi des rencontres d'information collective pour les parents et les institutions. Elle maintient les contacts avec les institutions, leur fournissant soutien et ressources dans la gestion de leurs relations avec les jeunes et avec leurs familles.



L'équipe des patrouilleurs pivot

- 1 coordonnateur
- 6 patrouilleurs pivot/encadreur
- 6 entraîneurs

À l'école Joseph-François-Perrault,

À l'école Joseph-François-Perrault, nous intervenons par le biais d'encadreurs pivot et des Jeunes patrouilleurs pour la prévention, la médiation et l'animation sportive et culturelle. Nous assurons une présence lors de plus de 250 matchs. Les résultats sont intéressants, car cette petite équipe a réalisé des activités de prévention, (violence, échec scolaire, affiliations aux gangs, ITSS, distribution massive de condoms). Les interventions de l'équipe ont aussi aidé à améliorer les relations entre les jeunes et la direction.

La mise en place de toutes ces activités de loisirs et de sport pour les jeunes du quartier, contribue à la prévention contre la violence, l'affiliation aux gangs et l'abandon scolaire. Ces interventions sont réalisées en collaboration et en concertation avec les services de la ville, les groupes communautaires, les écoles, la table de concertation du quartier et les institutions.

Patrouille de rue	Nombre
Nombre de jours couverts par la patrouille de rue	300
Nombres d'interventions directes quotidiennes	50
Nombre de jeunes touchés	1200
Nombres d'équipes sportives, soccer, basket, hockey cosom, volley	73
Nombre de tournois	19
Nombre de matchs	525
Nombre de jeunes rejoints par jour dans des activités quotidiennes	150

À Louis-Joseph-Papineau

Nous avons fait venir le joueur vedette des alouettes Antony Calvini afin de parler aux jeunes de la persévérance scolaire et du milieu des gang de rue.



Plus loin que le sport!

Kerrich Louis est un jeune de 16 ans fréquentant l'école de Joseph-François-Perrault. L'année dernière il fréquentait l'école Louis Joseph Papineau où nous avons pu lui assurer un suivi, car il se présentait à nos différentes activités. Nous l'avons aidé à faire une transition adéquate en lui permettant entre autre de faire parti d'une équipe de soccer juvénile masculine. Équipe qui n'aurait jamais vu le jour sans l'effort de notre intervenant Thierry Allen. Philostin, notre entraîneur Marvens Jean Charles ainsi que notre coordonnateur jeunesse Paul Evra. Nous avons encadré ce jeune afin de lui permettre de se trouver un travail à temps partiel tout en réussissant ses études scolaire et à continuer à persévérer aux soccer.

Durant l'été Kerrich ainsi que d'autres jeunes du quartier Saint-Michel auront la chance de poursuivre au soccer avec une équipe dans la ligue haïtienne qui sera dirigée par notre intervenant milieu Faustin

Les histoires que les chiffres ne vous raconteront pas

Parmi ce groupe de jeunes hommes qui partagent leur passion pour le soccer, il y en a un qui a vécu une histoire tout à fait particulière. Fraichement arrivé d'Haïti où il vivait dans un univers de grande violence, ce jeune homme avait des problèmes d'intégration. Faustin Philostin, notre intervenant milieu a du faire un patient travail afin de permettre a ce jeune de s'insérer dans son milieu et dans son nouveau pays d'accueil. Le sport l'a discipliné et permis de trouver un groupe d'amis ainsi que des adultes qui sont pour lui à la fois repères et modèles. Nous l'avons aidé à trouver un emploi et durant l'été il nous aide à entraîner les équipes de jeunes. Ce sont des jeunes comme lui qui nous donnent notre salaire annuel.

Maison d'Haïti et le service de police une belle histoire de collaboration

M. Parent est venu assister au match de série impliquant les jeunes des écoles Louis-Joseph-Papineau et Joseph-François-Perrault, une promesse qu'il avait faite plus tôt dans la semaine aux jeunes du quartier lors d'une intervention personnelle.

La médiation avec la police du quartier, les institutions de justice (Centres jeunesse, DPJ) et le soutien aux parents font partie du travail des intervenantEs pivots. Ces projets contribuent à l'implication des jeunes dans des activités qui les éloignent des gangs de rue; il s'inscrit pleinement dans le travail en partenariat et en concertation que privilégie Saint-Michel.

À Et l'été c'est...

Durant l'été l'équipe change son mode opératoire et rejoint les jeunes en organisant des animations sportives et culturelles dans les parcs et les gymnases. Elle a ainsi rejoint environ 1 200 jeunes, 800 garçons et 400 filles. Des équipes de basket et de soccer ont été formées et des tournois ont été organisés à la fin de l'été en partenariat avec les organismes du quartier.

La concertation avec les organismes du quartier, le suivi du nouveau patrouilleur affecté à la rue Jean-Talon, la présence de nos jeunes patrouilleurs lors d'événements populaires du quartier pendant la saison estivale, ont contribué a la baisse des actes de violence dans le secteur Saint Michel, permettent ainsi aux citoyens d'évoluer dans un environnement convivial et sécuritaire.

Un Comité Ad-Hoc, coordonne avec les partenaires du milieu toutes les activités jeunesse de Saint-Michel ouest, il analyse et prend les décisions pour le secteur.



Projet d'insertion socioprofessionnelle et de préparation à l'emploi en partenariat avec la Commission scolaire Pointe de l'Île

Conseillers en intégration socioprofessionnelle :

Jean-Sébastien Joannette, Marie Lucie Lemieux et Samuel Lemieux

Objectif du programme : Développer l'employabilité des participants

Les services d'intégration socioprofessionnelle sont gratuits et ont été mis en place pour répondre à des besoins bien précis de la population ciblée tels que :

1. Évaluation de la situation des participantEs : nombre d'années hors du marché du travail, expérience de travail dans son pays, scolarité, problèmes de santé, situation familiale et financière, parrainage, capacité de travailler, notions en informatique, etc.
2. Besoin d'aide pour rédiger un CV
3. Recherche de garderie
4. Aide alimentaire
5. Information sur le système scolaire au Québec : recherche d'une formation reconnue par une Commission scolaire et le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport (MELS.)
6. Information sur les lieux de recherche d'emploi et les exigences des employeurs
7. Exploration du système de transport en commun et utilisation de la passe d'autobus/métro
8. Recherche d'emploi et/ou de formation (DES, DEP, DEC et Baccalauréat)
9. Ressources en reconnaissance de compétences et/ou reconnaissance des acquis

Situation socio-économique :

sans emploi, sans revenu, notions de base en français, sont-elles suffisantes pour intégrer le marché du travail ?

Population ciblée :

Les personnes de 16 ans et plus, toutes les nationalités, hommes, femmes, de niveau alphabétisation, présecondaire, secondaire (avec ou sans DES), collégial et universitaire

Statut à l'inscription	Nombre
Recherche d'emploi	69
Formation informatique	197
Total	226



Les activités :

- Rencontre individuelle ou en groupe : information sur les exigences et les services offerts par le programmes ISP
- Rencontre individuelle ou en famille : inscriptions des personnes intéressées à participer au programme de préparation au marché du travail ou de retour aux études
- Rencontre individuelle : rédaction des informations nécessaires à la conception des CV de chaque participant
- Participation active au cours : initiation à l'informatique (notions de base) et support informatique
- Rencontre individuelle : établir un plan d'action des démarches à effectuer à court, moyen et long terme
- Suivi individuel de chaque participantE de façon régulière ou selon les besoins
- Suivi téléphonique aux deux semaines
- Rencontre individuelle : élaboration du plan d'action et planification des étapes à réaliser pour la recherche d'emploi et/ou la recherche d'un lieu de bénévolat en lien avec les intérêts afin dans le but de vivre une expérience de travail à Montréal
- Formation en informatique : notions de base
- Formation de 430 h en entretien ménager de centre communautaire (attestation de compétences offerte par la Commission Scolaire de la Pointe-de l'Île)
- Stage : assistant- enseignant en informatique

Résultats à la fin du par-cours	Nombre	%
En emploi	158	59%
Retour aux études	39	15%
Recherche d'emploi	35	13%
Annulation d'inscription	34	13%
Total	226	100%

85% des participants en emploi ou au retour aux études



Les nouvelles réalités

1. Type de population

Le nombre de participantEs âgés de 50 ans et plus a augmenté durant cette période (2012-2013). Et ces personnes présentent souvent un niveau de français insuffisant pour entreprendre dans un premier temps une démarche d'intégration sur le marché du travail

1. Types de problèmes

Les immigrantEs scolariséEs désireux d'obtenir une évaluation comparative de leur étude effectuée hors du Québec font face à une trop longue attente pour obtenir les résultats.

La reconnaissance des acquis (niveau de scolarité) est essentielle au moment de l'élaboration du plan d'action afin de pouvoir cibler rapidement les formations qui correspondraient à leur profil académique.

Il arrive qu'ils s'inscrivent rapidement dans des centres de formation sans avoir reçu les informations nécessaires sur le contenu des programmes. La reconnaissance des acquis faciliterait le choix du programme d'études selon leur centre d'intérêts. Par exemple, les femmes intéressées par un poste de préposée aux bénéficiaires s'inscrivent souvent à une formation sans connaître les contenus des cours ni les débouchés réels sur le marché du travail. Il s'ensuit des déceptions et des déboursés financiers qui affectent leur avenir professionnel.

Les parrainés, même s'ils ont des qualifications professionnelles, sont souvent obligés de travailler en usine (emballage, agriculture, etc.)

Une collaboration avec Emploi- Québec faciliterait l'intégration sur le marché du travail des participants s'ils pouvaient bénéficier d'une aide financière (ex. passe d'autobus) durant leur démarche de recherche d'emploi.

1. Ressources matérielles

L'informatique est un moyen privilégié d'accéder à l'information nécessaire à une intégration sur le marché du travail pour nos participants en recherche d'emploi.

Pour les immigrants en apprentissage de la langue française, les cours en informatique leur offrent un lieu de conversation en français et une pratique en écriture. Des exercices qui transformeront leur façon de communiquer, qui leur permettront de développer les habiletés essentielles et de s'approprier un vocabulaire nécessaire pour accéder à un premier emploi au Québec.

Actuellement nous offrons des cours de base en informatique à une dizaine de participants.

L'acquisition de quelques ordinateurs supplémentaires permettrait à un plus grand nombre d'immigrantEs d'acquérir des notions pour mieux communiquer, pour intervenir de façon plus adéquate et pour apprendre à s'organiser dans une démarche de recherche d'emploi.



Témoignage

Madame Yvrose Noël a participé à un programme d'intégration en emploi à La Maison d'Haïti en 2012. Au départ, son besoin était clair : trouver un emploi stable comme préposée aux bénéficiaires.

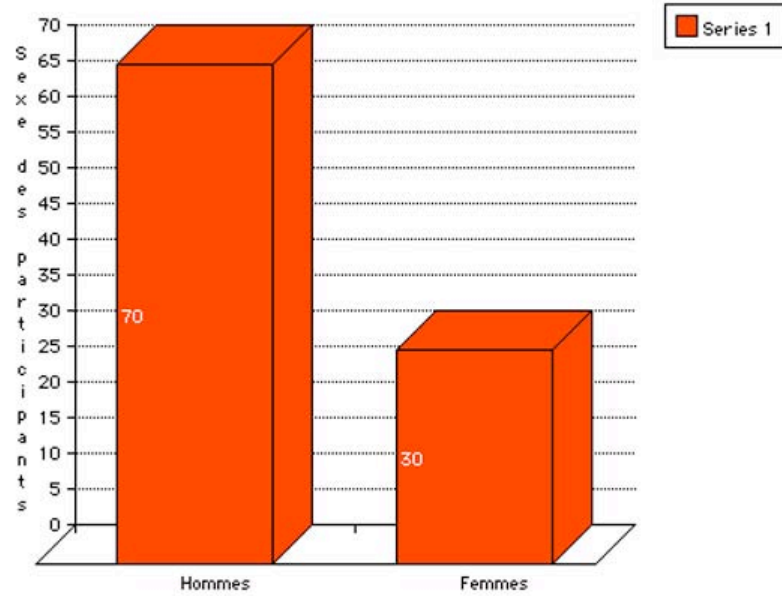
Malheureusement, avec la formation qu'elle avait suivie, elle trouvait uniquement des emplois précaires et souvent à temps partiel au salaire minimum.

Suite à l'élaboration de son plan d'action avec un conseiller en emploi, elle décide de retourner aux études afin d'aller chercher la formation nécessaire à la réussite de son intégration durable sur le marché du travail à Montréal. Actuellement, Yvrose travaille à plein temps depuis un an dans un milieu de travail valorisant au sein d'un CHSLD où l'on reconnaît ses compétences et ses habiletés auprès des bénéficiaires.



Témoignage

Madame Nicole Beaubrun est venue s'inscrire à La Maison d'Haïti en novembre 2012. Elle a exprimé son besoin d'être accompagnée pour faire une recherche d'emploi. Consciente que son niveau de français est insuffisant pour intégrer le marché du travail à Montréal, elle participe à des ateliers en alphabétisation/francisation à raison de trois (3) jours par semaine. Sa détermination, son dynamisme et sa volonté d'intégrer un emploi l'ont amenée à participer à une formation en entretien ménager de centre communautaire à La Maison d'Haïti. Elle s'est démarquée rapidement par son sens des responsabilités et son souci du travail bien fait. On la reconnaît comme une personne joviale, fiable qui produit avec efficacité un travail d'entretien ménager de qualité. Nicole recevra en juin 2013 une attestation de compétences transférables émises par la CSPI.



Provenance des participants	%
Haiti	92
Québec	2
Maroc	2
Algérie	1
Autre	5

Age des participants	Age
16 - 25	18
26 - 35	16
36 - 40	15
41 - 50	19
51 - 60	16
61 et +	16



Concertation

Dans le quartier Saint-Michel, la concertation est le maître mot, la clef du succès de son Chantier de revitalisation. La concertation avec les acteurs du milieu est essentielle au succès des interventions de la Maison d'Haïti. Elle exerce une présence active et dynamique qui reflète sa capacité d'exercer un réel leadership dans son milieu.

La dynamique qui s'est développée autour de la Table de concertation de quartier «Vivre Saint-Michel en Santé» et de son chantier de revitalisation est remarquable et importante pour l'avenir du quartier. La Maison d'Haïti y a pris part dès le début en tant qu'acteur du formidable changement qui s'opérait.

Nous avons à présent une vision commune de ce que nous voulons pour notre milieu, faire en sorte que Saint-Michel devienne un milieu de vie propice aux activités citoyennes, tranquille et sécuritaire pour tous. La Maison d'Haïti préside le Conseil d'administration de la Table de concertation Vivre Saint-Michel en Santé (VSMS) et participe à plusieurs clubs de partenaires

La concertation ne s'arrête pas au quartier, plusieurs intervenantEs de la Maison d'Haïti sont membres de conseils d'administration d'autres organismes, ils participent à différentes rencontres et tables de concertation, coalitions et groupes de travail. Il leur arrive aussi, à l'occasion, de donner des formations, d'animer des rencontres, de faire des conférences lors de colloques, la liste des partenaires en annexe en témoigne.

Perspectives pour 2013 - 2014

En vue de déterminer les grandes orientations de la Planification stratégique 2013-2015 de la Maison d'Haïti et afin d'identifier les enjeux liés au vécu des habitants de St-Michel, une étude évaluative a été réalisée en septembre 2012. Quarante trois (43) résidents du quartier et quatre-vingt (80) usagers à l'aide d'entrevues individuelles et de focus group ont répondu aux questions et donné leur avis sur leur environnement, le quartier St-Michel et le fonctionnement des organismes communautaires. Cette consultation aura permis d'une part de mieux connaître les problèmes et besoins des résidents du quartier, d'autre part de connaître leurs aspirations. Nous en avons intégré les résultats dans notre planification stratégique et notre plan d'action. Tout un programme de travail en perspective !!!



Problèmes et besoins :

- Amélioration de la qualité de vie dans le quartier en favorisant l'accès aux services de proximité tels qu'épiceries de grande surface
- Insécurité urbaine, manque de civisme, quartier bruyant et insalubrité
- Insalubrité des logements et insécurité des lieux
- Manque d'infrastructure sportives et activités culturelles
- Méconnaissance des activités et réalisations des organismes communautaires, manque d'implication citoyenne et utilisation uniquement aux besoins des services communautaires
- Insécurité alimentaire, besoin de comptoirs alimentaires
- Problème de chômage et problématique de recherche d'emploi.

Aspirations des citoyens

- Offrir plus de programmes culturels, sportifs et de loisirs aux jeunes, les enfants incluant les parents
- Renforcer le Programme de soutien aux jeunes
- Renforcer le programme d'éducation et d'alphabétisation
- Renforcer la vie associative et l'implication citoyenne
- Développer un programme d'aide en installation plus soutenue en intégrant un service d'aide au logement et d'aide à l'emploi adapté aux besoins des nouveaux arrivants.



Les grands défis de la Maison d'Haïti

- Devenir un organisme interculturel à l'image du quartier
- Trouver des stratégies de recrutement, fidélisation et rétention des différentes clientèles de la Maison D'Haïti
- Comblent le besoin à la citoyenneté pour la population des nouveaux et aînés
- Comblent les lacunes au niveau culturel et artistique du quartier et de la population
- Améliorer et structurer le travail du personnel de la Maison d'Haïti
- Assurer l'empowerment et améliorer l'image de la jeunesse du quartier.
- Améliorer la diffusion des actions et réalisations de la MH
- Assurer l'amélioration de l'intégration au marché de l'emploi des nouveaux arrivants
- Se réinventer pour faire face au défi du besoin accru de financement.
- Assurer l'amélioration de l'intégration au marché de l'emploi des nouveaux arrivants
- Face aux coupures des subventions, se réinventer
- Être à l'affût de nouveaux projets, Être autosuffisant
- Préparer la relève: transmission des connaissances, projet de mémoire

Êtes-vous prêts à relever le défi ? Toute l'équipe de la Maison d'Haïti s'y prépare en tout cas !!!

Le projet de redéploiement de la nouvelle Maison d'Haïti

L'année écoulée en fut une de mise en place et de consolidation de nos acquis et de nos appuis. La campagne de financement a été lancée le 27 mai 2012, elle avait pour objectif d'amasser 500 000 \$ par année pendant trois ans (3) pour un total de 1.5 M \$.

Pour atteindre cet objectif on compte sur des : Donateurs majeurs pour 327 500\$, sur des dons de masse auprès du grand public pour 10 2500 \$, sur des Évènements spéciaux pour 70 500 \$. Des Rencontres planifiées avec les donateurs majeurs ont eu lieu et doivent continuer. Une Campagne téléphonique de micro dons est en préparation. Une grande soirée bénéfique est prévue pour l'automne 2013. Pour nous appuyer dans cette démarche, un Cabinet de campagne, un comité Noyau, un comité interne de la Maison d'Haïti sont au travail.

Pour les dons de masse, nous espérons que nos ambassadeurs et ambassadrices médiatiques pourront nous donner la visibilité nécessaire pour sensibiliser la population à cette cause.



Le terrain : l'acquisition finale du terrain a été beaucoup plus longue que prévu, en effet nous avons patienté toute une année avant d'obtenir enfin une rencontre avec le Ministère de l'Éducation afin de finaliser la transaction.

Nous avons donc du ralentir le rythme de la campagne car, faute du terrain, nous étions incapables d'annoncer à nos donateurs et au public, les étapes des différentes phases de réalisation.

Appui

Une rencontre présidée par notre co-présidente Régine Laurent, avec les associations professionnelles haïtiennes a été organisée dans le but de confirmer leur adhésion et leur appui au projet de redéploiement. Toutes et tous ont accepté de participer activement aux différentes étapes du projet.

Partenariat

Partenariat

L'arrondissement Villeray/StMichel/Parc Extension a officiellement annoncé qu'il sera partenaire de la Maison d'Haïti dans son redéploiement. En effet, dans le cadre du développement de ses installations culturelles pour le quartier saint-Michel, l'arrondissement mettra en place, une bibliothèque et une salle de diffusion dans l'édifice de la Maison d'Haïti. Ces installations sont une réponse de l'arrondissement aux besoins culturels de la population du quartier. La Maison d'Haïti est très heureuse de contribuer ainsi à la revitalisation et au développement culturel du quartier.



Dévoilement de la maquette de la future Maison d'Haïti par les deux co-présidentEs, Régine Laurent et Claude Béland le 27 mai 2012



En présence de l'architecte Ron Rayside, Maguy Métellus, Claude Béland, Régine Laurent, Wladimir Jeanty, président de la Maison d'Haïti, Marjorie Villefranche, Directrice générale et Samuel Pierre du Comité de sages



Remerciements

Remerciement à nos partenaires pour leur appui financier

Les Institutions

Commission Scolaire de Montréal (École Louis-Joseph-Papineau, École Joseph-François-Perreault, École Le Vitrail)
CSSS Saint-Michel
Développement Ressources humaines Canada
Fonds d'investissement Jeunesse (FRIJ)
Ministère de l'Éducation du loisir et du sport du Québec
Ministère de la famille et des aînés
Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles
Ministère de la Sécurité Publique
Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal Centre
Santé publique Canada
Ville de Montréal

Nos donateurs

Caisse d'économie solidaire Mouvement Desjardins
Centraide
Emmanuel Dubourg, député de Viau
Yves-François Blanchet, député de Drummond
Fondation Hess
Industrielle Alliance
La Fondation du Grand Montréal
Télus
Les multiples donateurs privés





Remerciements à nos partenaires et collaborateurs

ACEF du Nord

L'Anonyme

Alimentation

Amarrages sans frontières

Arts racines et thérapies

Association des ingénieurs haïtiens du Canada (AIHC)

Association Jamaïcaine

Bureau de la Communauté des Haïtiens de Montréal (BCHM)

Bibliothèque municipale de Saint-Michel

CDEC Centre Nord

CEGEP de Rosemont

CEGEP Marie-Victorin

CEGEP Maisonneuve

CEGEP du Vieux Montréal

Centre de Documentation (CDEACF)

Centre Haïtien d'Action Familiale (CHAF)

Centre Haïtien d'Animation et d'Intervention Sociale (CHAIS)

Centre des agressions sexuelles de Montréal

Centre Jeunesse de Montréal

Centre International de Documentation et d'Information haïtienne, Caribéenne et Afro-canadienne (CIDIHCA)

Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle (CLES)

Conseil Canadien pour les réfugiés

CSSS Anjou, Lasalle, Montréal Nord, de la Montagne, Saint-Léonard, Saint-Michel, Villeray

CSSS Conseil national des citoyens et citoyennes d'origine haïtienne (CONACOH)

Concertation enfance/famille de Saint-Michel

Conseil d'administration de VSMS

Dispensaire Diététique de Montréal

Fédération des familles monoparentales du Québec

Fédération des Femmes du Québec (FFQ)

Femmes Relais

Filles d'action

Filles Electriques

Fondation Haïti Partage





Remerciements à nos partenaires et collaborateurs

Fondation Québécoise pour l'Alphabétisation

Gap Vies

Hôpital Sainte Justine

Hydro Québec

Institut de Coopération et d'Éducation des Adultes (ICEA)

Maison Jeunes l'Ouverture

Maison de la Culture Saint-Michel

Metiss

Médecins du Monde

Mon Resto Saint-Michel

PAN

Poste de quartier 30

Praida

Radio-Canada

Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec (RGPAQ)

Relais Côte-des-Neiges

Relais des jeunes familles

Réseau des Organismes et des Établissements ?ouvrant auprès des Jeunes Mères et leurs Enfants ROE-JME

ROCAHD, appui pour le développement en Haïti

ROMEL

Sant N'a Rive

Service de Police de Montréal

Service des pompiers de Montréal

Service de Transport de Montréal

SETI, services informatiques

Table de Concertation Réfugiés et Immigrants TCRI

Tandem Montréal

Tohu, la cité des arts du cirque

Université Concordia

Université de Montréal

Université McGill

Université du Québec

Ville de Montréal

Vivre Saint-Michel en Santé

Vues d'Afrique

Women on the rise

Y des femmes





Remerciements aux acteurs de la campagne de financement

CoPrésidence d'honneur :

Claude Béland, Président Mouvement Desjardins 1987-2000

Régine Laurent, Présidente de la Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec

Comité Noyau :

Alcindor Christian , Gagnon Denise , Larochelle Alain, Larose Gérald, Taylor Michel

Ambassadeurs ambassadrices :

Laferrière Dany, Écrivain, Racicot Isabelle, Animatrice , Rhau Dorothy, Humoriste, Jenny Salgado Wesli

Cabinet de campagne :

Argant Le Clair, Marie-Claude Psychologue

Beauger Patrick Norduyin

Blackett Adelle Me

Université McGill

Dantica Valery- Groupe SMI

Destin Lemarec -Professeur

Dorelien Pierre-Paul- Résidence Beauharnois

Douyon Marie-Denise

Artiste Arts visuels

Fequièrè Madeleine -Domtar

Fouron Sophie -Journaliste, chroniqueuse TV

Gérin-Lajoie François-Fondation Paul Gérin-Lajoie

Jecrois Stéphanie -JCCH

Levros Louis Dr Médecin

Martin Marie-Claire-Académie Marie-Claire

Métellus Maguy -Animatrice

Murat Marie Anna -Fonds de solidarité FTQ

Nzakimuena Sandy - Raymond Chabot Grant Thornton

Prosper Lionel Dr-Médecin

Rafman Sandra- Montreal Children's Hospital

Spensieri Michele -Bell Mobilité

Thomas Marylin-ACASS

Conseillère principale

Jeanty, Alexandra





Merci à l'équipe de la Maison d'Haïti

Merci aux bénévoles

Merci aux amiEs

Merci aux participantEs

